

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующего МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8»
Итохова А.Н.

Приказ № 34 от

28.05.2026



ПРОЕКТ
инновационных мероприятий мероприятий,
направленных на организацию летнего
досуга воспитанников МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8»
«Летние забавы»

г. Иваново

Пояснительная записка

Одна из форм двигательной деятельности в природе – летний отдых, который решает не только воспитательно-образовательные, но и оздоровительные задачи, совершенствует двигательные способности детей. У детей развиваются самостоятельность, инициативность, смелость. Летний период представляет собой уникальную возможность для детей дошкольного возраста для активного оздоровления, развития и социализации. Проект "Летние забавы" направлен на создание благоприятной среды для всестороннего развития детей, что особенно актуально в условиях современных реалий.

1. **Физическое развитие:** лето — это время активных игр на свежем воздухе, что способствует укреплению здоровья детей, развитию их физической активности и моторики. Включение в проект различных спортивных мероприятий и подвижных игр позволяет улучшить координацию движений и общую физическую подготовленность.
2. **Эмоциональное развитие:** тема "Летние забавы" предполагает яркие и позитивные эмоции, что важно для формирования эмоционального интеллекта у детей. Проведение праздников, творческих мероприятий и экскурсий способствует развитию чувства радости, дружбы и сотрудничества.
3. **Творческое развитие:** проект включает в себя разнообразные творческие занятия, такие как рисование, лепка, музыкальные и театральные представления. Это способствует развитию креативности, фантазии и художественного восприятия у детей.
4. **Социальное развитие:** в рамках проекта планируется активное взаимодействие с родителями, что создает условия для формирования партнерских отношений между семьей и детским садом. Взаимодействие в совместных мероприятиях способствует укреплению семейных связей и социальной ответственности.

Таким образом, проект "Летние забавы" актуален и важен для детей дошкольного возраста, так как он не только способствует физическому и эмоциональному оздоровлению, но и обеспечивает разностороннее развитие детей, формируя у них навыки, необходимые для успешной социализации в будущем.

Название проекта: «Летние забавы».

Тип проекта: долгосрочный

Срок реализации проекта: июнь, июль, август.

Вид проекта: информационный, познавательный – творческий, познавательный–исследовательский, игровой, практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитатели, дети дошкольного возраста, родители.

Области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Цели проекта:

- Создание условий для разностороннего развития детей через активные формы деятельности.
- Укрепление взаимодействия с родителями через совместные мероприятия.
- Развитие творческих способностей и воображения детей.

Задачи проекта:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей).
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат: сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости; приобретение новых знаний об окружающем мире.

Формы организации проекта:

- игры;
- наблюдения;
- тематические прогулки;
- беседы;
- образовательные ситуации;
- физкультминутки;
- опыты;
- трудовые поручения;
- развлечения, праздники;
- совместная деятельность;
- самостоятельная деятельность;

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Разработка плана реализации проекта.
- Разработка дидактических игр, пособий.
- Подборка иллюстративного материала.
- Подборка стихотворений, песен, сказок по теме.
- Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр и упражнений
- Подготовка материал для изобразительной деятельности, художественной и познавательной литературы для чтения детям.

Работа с родителями:

- Информирование о начале и содержании работы;
- Советы по соблюдению единых требований к режиму дня ребёнка (особенно в выходные дни), проведению закаляющих мероприятий, созданию оптимальных условий для удовлетворения потребности в активной двигательной деятельности;
- Подготовка одежды ребёнка (по погоде: лёгкие и тёплые вещи, головные уборы и т.д.);
- Консультация «Лето - весёлая пора» - познакомить с программой оздоровления детей летом.

Работа с педагогами и сотрудниками:

- Определение функционала (распределение обязанностей между членами коллектива: воспитателями, медперсоналом, заведующим, методистом);
- Планирование летних оздоровительных мероприятий и всей связанной с ними воспитательно-образовательной работы;

Работа с детьми:

- Создание психологического настроения на летний отдых;
- Физическая подготовка.

Познавательное развитие включает:

- Организацию художественно-творческой деятельности (изготовление специальных эмблем и значков для участников мероприятий, подготовку и оформление материала для праздников, развлечений, разучивание песен и стихов);
- Обучение правилам безопасности поведения в природе и во время движения по улице (предупредить детей о естественных и искусственных опасностях).

2 этап (основной)- реализация проекта:

Основной этап - проведение летних оздоровительных мероприятий. Летние оздоровительные мероприятия имеют разные цели:

- Оздоровительные (закаливание организма, получение запаса бодрости и работоспособности, эмоционально-психологическое оздоровление);
- Спортивно-тренировочные (физическая тренировка, обучение преодолению естественных препятствий);
- Познавательные (наблюдения в природе за растениями, насекомыми, оказание первой помощи при ушибах, укусах насекомых и т.п.);
- Развлекательные (игры, соревнования, конкурсы знатоков природы, песен и стихов и т.д.);
- Практические (сбор семян цветов, овощей, прополка цветочных клумб);
- Эстетические (художественно-творческая деятельность на природе: рисование, сочинительство и т.п., общение с друзьями).

Содержание проекта по летнему оздоровительному отдыху

Содержание проекта	Развивающая среда	Методическое обеспечение	Детская продуктивная деятельность
1	2	3	4
Июнь Лето красное			
Праздник мыльных пузырей - игры с песком и водой с колокольчиками, с бумажным змеем, с мыльными пузырями. Развлечение «Лето красное» (спортивные состязания, конкурс рисунков на асфальте) Игры с музыкальным сопровождением (хороводы, пение, танцы)	Мыльные пузыри на каждого ребёнка, колоколь-чики, воздушный змей, спортивный инвентарь, разноцветный мел и т.п.	Сценарий	Рисование на асфальте Рисование «Солнышко», «Летние забавы», «Наш детский сад».
Беседа «Как и зачем	Просмотр	Конспект беседы	Домашнее задание:

люди отдыхают» (познакомить с понятием отдыха и показать его необходимость, раскрыть возможное содержание активного отдыха, обучить способам организации самостоятельной деятельности.). Беседа «Как оказать помощь при ушибах и укусах насекомых»	иллюстраций, фотографий		фотографии для фотовыставки «Как я отдыхаю летом», рисование
	Просмотр иллюстраций	Практическое занятие	
Весёлые старты (Занятная верёвочка (прыгалки-скакалки, неуловимый шнур, прыжки со шнуром); меткие стрелки (попади в цель, попади в кольцо, метание дисков, набрасывание колец, кто дальше, летающие тарелки); . Шире круг; Игра-путешествие «Ядовитые растения»	Спортивный инвентарь (скакалки, шнуры, малые и большие мячи, и т.п.)	Сценарий Описание хода игры	Изготовление эмблем и значков для участников
Июль Летние спортивные игры			
Летний праздник «Сурхарбан». (бурятские народные игры («Иголлка, нитка, узелок», «Ищите палочку», «Волк и ягнята») состязания-поединки с мячом, луком со стрелами (на липучке) кольцоброс. Прыгалки (прыгалки-резинки, чехарда, прыжки в длину, с разбега, с высоты, из обруча в обруч и т.д.). Игры и упражнения на равновесие (упрямый козлик, ходьба по бревну, ножная качалка, кто дольше простоит на одной ноге).	Оформление (воздушные шары, надписи-названия, спортивный инвентарь и т.п.)	Сценарий	Изготовление значков, эмблем
Комический футбол, «Тропа здоровья» (хождение босиком по траве, песку, камешкам –	Разноцветные воздушные шары	Сценарий	Изготовление значков и эмблем

на участке, в уголке леса, на спортплощадке). Физкультурное развлечение «Страна Спортландия» (формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности, забота о своём здоровье).	Экскурсии по территории детского сада в уголок леса, в огород. Спортивный инвентарь, призы для детей		
Малые Олимпийские игры (кросс с мячом, соревнования-поединки, спортивные упражнения, катание на велосипеде, на самокате, «Кто быстрее»).	Спортивный инвентарь,	Сценарий	Изготовление значков для команд,
Август Цветочный хоровод			
День цветов (игры «Найди нужный цветок», «Хорошо-плохо», «Цветочные часы»); День Нептуна (игры с водой, соревнования-поединки, конкурсы);		Сценарий	Рисование, (аппликация, лепка) «Цветочная клумба», Подготовка костюмов
Городок весёлых затей (русские народные игры – палочка-выручалочка, городки, лапта, жмурки.); Экологический праздник «Мы друзья природы!»	Оформление фотовыставки	Сценарий	Изготовление афиши
«Огородия» (игры с воздушными шарами в спортивном зале – в непогоду);	Воздушные шары круглой и овальной формы красного и зелёного цвета (помидоры и огурцы)	Описание хода игры	Изготовление значков
Музыкальное развлечение «Бал цветов»		Сценарий	Изготовление костюмов, Подготовка стихов, песен, танцев
Фестиваль «Авдотьиные хороводы – прощание с летом»		Сценарий	Подготовка костюмов, танцев

Летний оздоровительный отдых также включает в себя такие мероприятия как:

- Прием детей на участке;

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- Физминутки, пальчиковые игры, динамические минутки после сна;
- Питьевой режим в течении дня (сок, кипячёная вода);
- Озеленение участков и территории детского сада (цветочные клумбы, вьющиеся растения, деревья и т.п.).

Заключительный этап – подведение итогов.