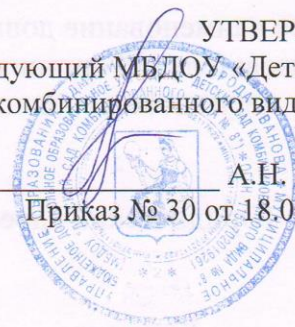


ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного  
вида №8», г. Иваново  
Протокол № 4 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №8» г.  
Иваново  
А.Н. Плохова  
Приказ № 30 от 18.04.2025 г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**и показателях деятельности**  
**МБДОУ «Детский сад**  
**комбинированного вида №8» за 2025 год**  
**г. Иваново**

### **Аналитическая часть**

Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8»**

Юридический адрес

**153023, Ивановская область, г. Иваново, ул. Чихачева, д. 14**

Контакты

**Телефон: 8(4932) 93-85-03  
e-mail: [dou8@ivedu.ru](mailto:dou8@ivedu.ru)  
сайт: <http://dou8.ivedu.ru>**

Руководитель

**Плохова  
Алёна Николаевна**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДОУ по пяти образовательным областям: физическая, познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется

в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

**Таблица 1. Ключевые показатели и характеристики  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	<b>252</b>
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	<b>252</b>
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<b>53</b>
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	<b>199</b>
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	<b>252/100%</b>
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	<b>252/100%</b>
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	<b>19/7,3%</b>
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	<b>19/7,3%</b>
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	<b>19/7,3%</b>
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	<b>19/7,3%</b>

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	<b>7,3</b>
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>30</b>
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	<b>22/73,3%</b>
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	<b>15/50%</b>
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	<b>8/26,7%</b>
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	<b>3/10%</b>
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	<b>12/52 %</b>
1.8.1.	Высшая	человек/0%	<b>9/75%</b>
1.8.2.	Первая	человек/0%	<b>3/25 %</b>
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	<b>25/100%</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	<b>5/20 %</b>
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек / %	<b>2/8 %</b>

	в возрасте от 55 лет		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	<b>27/100%</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>27/100%</b>
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	<b>27/272</b>
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	<b>Да</b>
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	<b>Нет</b>
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	<b>Нет</b>
1.15.4.	Логопеда	да/нет	<b>Нет</b>
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	<b>Да</b>
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	<b>Да</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	<b>839,7/3,75</b>

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	<b>266,8/1,19</b>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	<b>Да</b>
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	<b>Да</b>
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<b>Да</b>

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

- 3 первые младшие группы – 53 воспитанника;
- 2 вторые младшие группы – 50 воспитанников;
- 1 средняя группа – 24 воспитанника;
- 2 старшие группы – 47 воспитанников;
- 3 подготовительные группы – 59 воспитанников;
- 2 коррекционные группы – 19 воспитанников.

Воспитательная работа осуществлялась по основным направлениям развития:

- художественно-эстетическое развитие
- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

На основании проведенного анкетирования родителей были выявлены основные положительные моменты в ДОУ:

- высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
- комфортные условия для воспитанников ДОУ,
- использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям,
- забота о физическом развитии и здоровье детей,
- хороший психологический климат,
- соблюдение режимных моментов.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому

педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» организует тесную работу коллектива с родителями.

В первую очередь – это образование и оказание теоретико – методической помощи родителям по вопросам воспитания. Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях. В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы:

- советы специалистов;
- уголок информации по безопасности;
- уголок здоровья;
- информация для родителей.

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

Родители и дети являются активными участниками конкурсов как внутри садовых, так и городских.

В детском саду эффективно действует система взаимодействия с родителями (законными представителями). Результатом этого явилась высокая оценка родителями (законными представителями) всех аспектов деятельности МБДОУ (по результатам всех проведенных исследований). Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ (в том числе через QR-коды, выданные родителям), всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах. Взаимодействие с родителями ведется через официальный сайт МБДОУ, сайты групп; официальные группы МБДОУ в социальных сетях ВК и МАХ (<http://dou8.ivedu.ru>, [https://max.ru/id3702117622\\_gos](https://max.ru/id3702117622_gos) <https://vk.com/club216945965>)

В детском саду организована система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОУ.

### **Дополнительное образование**

С в детском саду организованы платные образовательные услуги. Стабильно проводятся такие платные образовательные услуги как «Рисующая акварель», «Поющая акварель», «Детская театральная студия».

## **II. Оценка системы управления организации**

В МБДОУ работает орган общественного управления - Управляющий Совет. Во всех группах детского сада реализуются совместные проекты (дети,

педагоги, родители) – родительские клубы, физкультурно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей на всех возрастных группах проводятся тематические родительские собрания в активной форме (презентации, мастер-классы, круглые столы и т.д.).

**Таблица 2. Параметры и оценка управления**

Параметры	Обоснование
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО выше заложенных в требованиях нормативной документации и выше, чем среднеобластные показатели
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	Орган государственно-общественного управления в ДОО создан, работает регулярно и самостоятельно с учётом стратегии развития ДОО
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	Сотрудничество с творческим объединением "Маргарита"
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Работа по данному направлению организована в ДОО. Консультации специалистов посещают не менее 50% родителей (законных представителей)
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	ДОО принимает участие в независимой оценке качества образования.
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	Нет отрицательной динамики за последние два года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)

Наличие: - программы развития ДОУ; - образовательной программы ДОУ, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей; - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	
Регулярность и частота использования управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	Отчёты по результатам реализации программ составляются фрагментарно

На основании проведенного самоанализа были выявлены основные достоинства и недостатки работы детского сада, которые будут учтены при разработке годового плана на следующий учебный год.

<b>Наиболее сильные аспекты управления</b>	<b>Какие факторы повлияли на результат?</b>
Развитие системы государственно-общественного управления	Информационная открытость, участие родительской общественности в жизнедеятельности ДОУ
Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования	Обеспечение необходимыми средствами, своевременная методическая помощь
Грамотное руководство педагогическим коллективом	Обеспечение необходимыми ресурсами, поддержка идей творческих коллективов. Повышение уровня квалификации педагогов.

<b>Сферы улучшения</b>	<b>Какие действия для этого необходимо предпринять?</b>
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации программ в ДОУ	Составление отчётов по результатам мониторинга
Создание положительного имиджа	Участие детей, родителей и

ДОУ	педагогов в конкурсах разного уровня. Представление ДОУ на разных форумах, фестивалях
-----	--

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Ежегодно в сентябре и мае проводится анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей

программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно

допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

### **Год защитника Отечества**

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 93%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

### **Год детского отдыха в системе образования**

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 96%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

При организации оказания психолого – педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог – дефектолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2, 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого – педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно – развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов так же в соответствии с ИПРА.

Адаптированные образовательные программы дошкольного

образования реализуются в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, а так же их индивидуальных особенностей.

Коррекционно – педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), медицинским работником, педагогом – психологом, инструктором по физической культуре, что в совокупности обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и создание положительного психологического настроения.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 учитель-дефектолог, 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов детского сада.

Стаж педагогического состава

- до 5 лет - 15 человек / 48,4 %;
- от 6 до 10 лет – 8 человек / 25,8 %;
- свыше 11 лет – 8 человек / 25,8 %.

### **Снижение бумажной нагрузки воспитателей**

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат. Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО).

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе «Стратегия успеха»;
- в физкультурном легкоатлетическом мероприятии «Кросс нации»;
- в муниципальном форуме инноваций «Сильные идеи нашего времени»;
- в фестивале методических разработок «Историческая мозаика»;
- в фестивале педагогических практик «От лучшей идеи – к лучшему результату»;

- в муниципальной конференции «Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха»;
- в муниципальном конкурсе «Стратегия успеха»;
- в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»;
- в III региональном форуме педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: к Неограниченным возможностям».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников запланировано на 2026 год.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты - 13;
- спальни - 12;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- ИЗО-студия – 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет учителя-дефектолога - 2;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, мясо-рыбный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуды и тары) - 1;
- постирочная - 1;
- медицинский блок - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. По итогам мониторинга инфраструктуры детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В группах недостаточно современных развивающих пособий и игрушек. Запланировано приобретение на 2026-2027 год. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 93% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Уровень Дата проведения	Результат
---	-------------------	----------------------------	-----------

1.	«Зеленая дорога детства»	Муниципальный 2025	Грамота за участие
2.	Инклюзивный фестиваль «Вместе мы удержим небо»	Региональный 2025	Лауреат 3 степени
3.	«Горизонты детства: играем в Будущее»	Муниципальный 2025	Сертификат участника
4.	«Мой подарок Деду Морозу»	Муниципальный декабрь 2025	Диплом участника
5.	«Моя будущая профессия»	Муниципальный 2025	Сертификат участника
6.	«Чудесные виденья из сказочной страны»	Муниципальный 2025	Грамота победителя
7.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный 2025	Сертификат участника
8.	«Моя будущая профессия»	Муниципальный 2025	Сертификат участника
9.	«Я с книгой открываю мир»	Муниципальный 2025	Грамота 1 место
10.	«Струны, опаленный войной»	Муниципальный 2025	Диплом участника
11.	«Крыло бабочки»	Муниципальный 2025	Дипломант 3 степени
12.	«Новогоднее чудо»	Муниципальный 2025	Диплом победителя
13.	«Светлый праздник»	Региональный 2025	Дипломант

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

