

Игра «Обезьянка»

Цель: развитие зрительной памяти

Ход игры: Ведущий предлагает детям: «давайте мы с вами сегодня превратимся в обезьянок. Лучше всего обезьянки умеют передразнивать, повторять все что видят». Ведущий на глазах запомнить и скопировать не только все его движения.



Игра «Вспомни пару».

Цель: развитие смысловой памяти

Ход игры: Прочитайте ребенку первый ряд слов и предложите запомнить их попарно. Затем прочитайте только первое слово каждой пары, а ребенок должен назвать второе слово пары.

кукла – играть, курица – яйцо, нож – резать, лошадь – сани, книга – читать, солнце – лето, снег – зима, корова – молоко.

Помните, что для детей важно знать свои успехи!

Обращайте внимание ребенка на то, что ему удалось запомнить, а что еще не удалось. Таким путем ребенок привыкает к самоконтролю, а это важно для дальнейшего улучшения работы.

Огромное значение имеет правильная организация повторений. Главное не в том, чтобы уметь использовать то, что сохраняется в памяти.

**Успехов Вам,
уважаемые родители, в
воспитании и развитии
вашего ребенка!**



**Советы учителя-
дефектолога
родителям:**

**«ИГРЫ НА
РАЗВИТИЕ
ПАМЯТИ
И ПРИЕМЫ,
ПОМОГАЮЩИЕ
ЗАПОМИНАНИЮ»**



Память:

1. Зрительная;
2. Слуховая;
3. Эмоциональная,
4. Двигательная.

Для дошкольного возраста наиболее развитой является произвольная память. В начале обучения преобладает механическая память. Дети запоминают материал за счет многократных повторений.

Необходимо формировать, развивать память, с помощью овладения различными вспомогательными средствами, приемами и способами запоминания и припоминания.

Работу по формированию памяти целесообразно проводить на не учебном материале в различных жизненных ситуациях.

Независимо от того, хорошая или плохая у ребенка память, перегружать ее вредно.

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

Материал: несколько игрушек.

Ход игры: Ребенку предлагают их рассмотреть и запомнить. Ребенок отворачивается, одну игрушку добавляют, или игрушки меняют местами. Ребенок отвечает, что изменилось.



Упражнение

"Запоминаем слова"

Цель: развитие слуховой механической памяти

Ход игры: Не торопясь прочтите ребенку с интервалом в 5 секунд 5-8 слов. Дети должны их запомнить и все их воспроизвести.

Слова: тарелка, автобус, иглолка, стол, лимон, озеро, банка, рука.

ШКАФЧИКИ

Материал: шкафчики, склеенные из 4 и более спичечных коробков, мелкие предметы.

Ход игры: Взрослый прячет игрушку в один из коробков на глазах у ребенка. Затем шкафчик убирается на несколько секунд и показывается снова. Ребенка просят найти игрушку.



ЧТО ИСЧЕЗЛО?

Материал: несколько предметов или картинок.

Ход игры: Ребенок рассматривает их, затем отворачивается. Взрослый убирает один предмет. Ребенок смотрит на оставшиеся предметы и называет, что исчезло.

