

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 8»
Протокол №4 от 17.04. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8»
Платонова А.А.



Приказ № 25 от 18.04. 2025г.

Отчёт
о результатах самообследования
и показателях деятельности
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8» за 2024год
г. Иваново

Наименование городского поселения (муниципального района)	город Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8»
Юридический адрес	153023, Ивановская область, г.Иваново, ул.Чихачева, д.14
Контакты	Телефон: 8(4932)93-85-03 e-mail: dou8@ivedu.ru сайт: www.dou8.ivedu.ru
Руководитель	Платонова Алена Александровна Телефон: 93-85-03

**Таблица 1. Ключевые показатели и характеристики
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	272
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	272
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	257
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	272/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	272/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	23/8,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	23/8,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	23/8,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	23/8,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	19/73%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14/52%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8/30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/12%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	14/52 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	10/37%
1.8.2.	Первая	человек/%	4/15 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	27/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	6/22 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7/26%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	27/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	27/272
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да

2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	839,7/3,75
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	266,8/1,19
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

При самообследовании МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» использовалась методика Кузьмина С.В., Шумариной А.П. «Оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников».

2. Эффективность образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»

С декабря 2015 года МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8», разработанной творческой группой педагогов ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДОУ по пяти образовательным областям: физическая, познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

Таблица 2. Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ

Параметры	обоснование	оценка
Наличие воспитанников – призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)	16	3
Наличие воспитанников - призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	8	3
Наличие воспитанников - призёров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)	94	3
Количество кружков, действующих на базе ДОУ	6	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	Более 10%	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	традиционная на бесплатной основе	0
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования	Скорее сформированы, чем нет (не менее 80%)	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3

Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	Более 90% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)	3
Средний балл: 2.8		

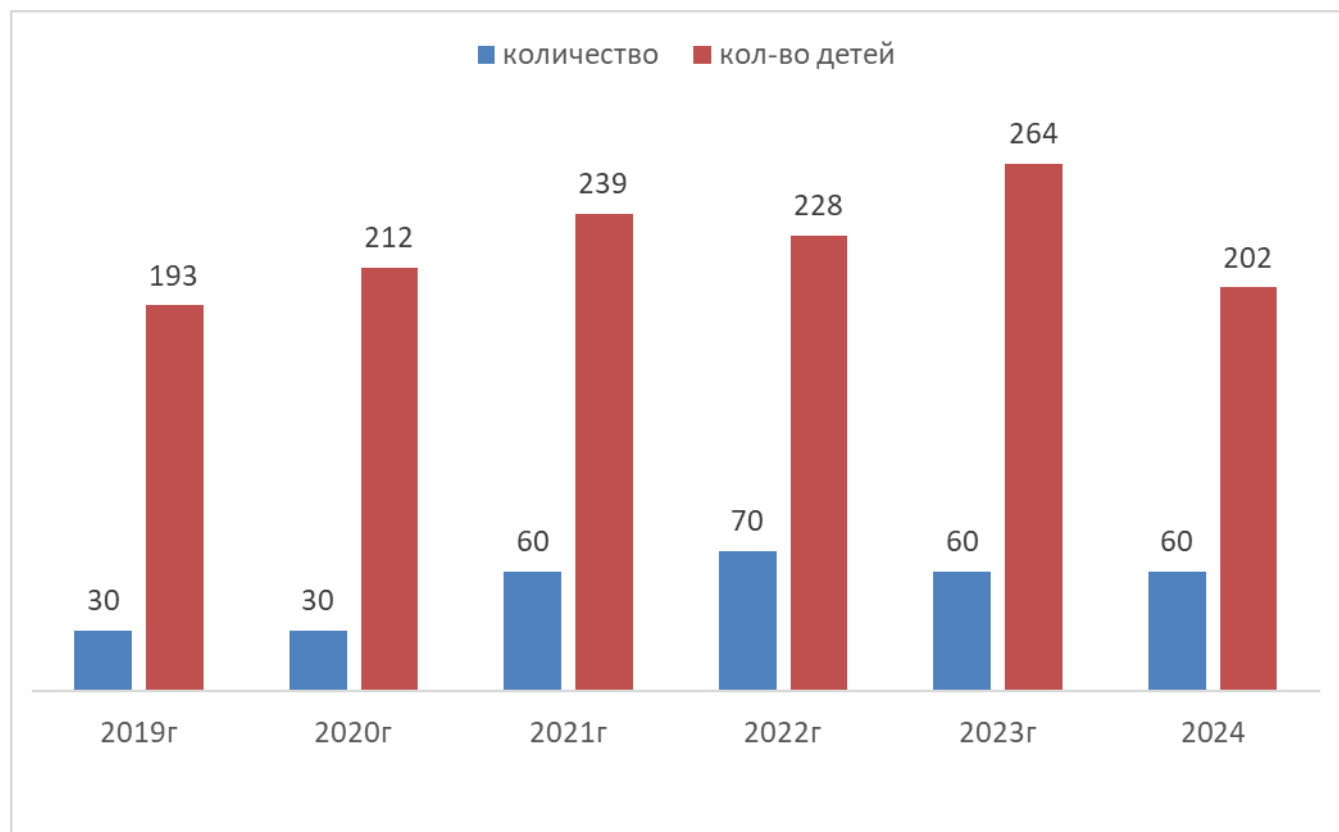
Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОО по прежнему остается достаточно высокой (2,5 балла), это достигается за счёт участия воспитанников в мероприятиях различного уровня. Воспитанники ДОО принимают активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» в 2024 году в конкурсах разной направленности:

Муниципальный уровень участие	1. МБУ ДО Дворец творчества муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок», благодарность за участие 2. Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам», грамота за участие 3. Городской конкурс проектов среди воспитанников ДОО «Юные инженеры», диплом за участие 4. Городской конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька-2024», диплом участника 5. Смотр-конкурс агитбригад «Зеленая дорога Детства», грамота участника
Победы	1. Городской конкурс-выставка детского изобразительного конкурса «Крыло бабочки», диплом 1 степени в номинации «Мир глазами особого ребенка» 2. Спортивный праздник, посвященный Дню матери «Папа, мама, я – спортивная семья» - грамота 1 место 3. Городской конкурс детского рисунка «Новогоднее чудо» для детей с ОВЗ - 1 место 6. Параспартакиада «Радуга», 2 место
Всероссийский уровень Победы	1. международный конкурс елочных украшений «Новогодние игрушки», диплом лауреата 1 степени 2. международный творческий конкурс для детей и взрослых «Страна снеговиков», диплом лауреата 1 степени 3. всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес», дипломы 1 и 2 места 4. всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика», дипломы 1 и 2 места 5. всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин», дипломы 1 и 2 места 6. всероссийский конкурс детских работ «Из конструктора я соберу», дипломы 1 и 2 места 7. всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир», диплом 1 место 8. всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина

Дополнительное образование

С 2016 учебного года в ДООУ организованы платные образовательные услуги. За последние 9 лет работы стабильно проводятся такие платные образовательные услуги как «Рисующая акварель», «Поющая акварель», «Волшебная ниточка», «Детская театральная студия», «Шахматная академия», «Тхэквондо»(2023-2024гг). В октябре 2023года количество заключенных договоров – 202 договора на 153 воспитанника ДООУ.



Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО.

В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» существовала одна форма дошкольного образования в ДОО:

- традиционная на бесплатной основе.

Особенности образовательного процесса

Наиболее сильные особенности преподавания(по анализу результатов за последний учебный	Какие факторы повлияли на результат?
Модернизация образовательного процесса	• комплексно-тематическая модель планирования • интеграция образовательных областей • проектная деятельность • использование ИКТ
Обеспечение индивидуально - дифференцированного подхода к детям	• наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (воспитанники с ОВЗ) • создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации

Организация партнерской деятельности взрослого с детьми	• поддержка индивидуальности и инициативы детей • создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей • ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) • установление правил взаимодействия в разных ситуациях • построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка)
Обеспечение вариативности форм работы с детьми	Предоставление детям права: • на самостоятельный выбор деятельности • свободу творческого замысла • на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п. • на выбор деятельности по интересам Использование разных форм, методов, приемов: • проблемные ситуации • смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др.) • анализ ситуации • проектирование, моделирование • опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п. • тематические дни и недели • викторины, соревнования, досуги и т.п.
Сбалансированный режим	• организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН • в организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья • соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежания перегрузок • наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка организация гибкого режима пребывания детей в Учреждении (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)
Координация работы всех служб учреждения	Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребенка
Взаимодействие с семьей	• Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой • Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи • Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности • Учет мнения родителей при организации педагогического процесса путем анкетирования и опросов. • Активное задействование родителей в реализации совместных мероприятий.

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Модернизация образовательного процесса	Использование в работе средств ИКТ; Использование игровых, проблемно-поисковых ситуаций; Учёт интеграции образовательных областей; Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня
Сотрудничество с родителями	Учёт мнения родителей при организации педагогического процесса путём анкетирования и опросов; Активное задействование родителей в реализации совместных мероприятий
Финансовое обеспечение образовательного процесса	Организация развивающей среды соответствия с ФГОС ДО; Приобретение современных технических средств для организации образовательного процесса
Организация коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ	Профессионализм, высокая мотивационная заинтересованность в результатах педагогов коррекционной сети; Тесное сотрудничество с родителями;
Повышение качества работы по пяти образовательным областям в интеграции с помощью проблемных ситуаций.	Организация чёткого контроля за воспитательно-образовательным процессом в группах, анализ результатов работы
Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Организация контроля развивающего и образовательного процессов в самостоятельной деятельности детей.

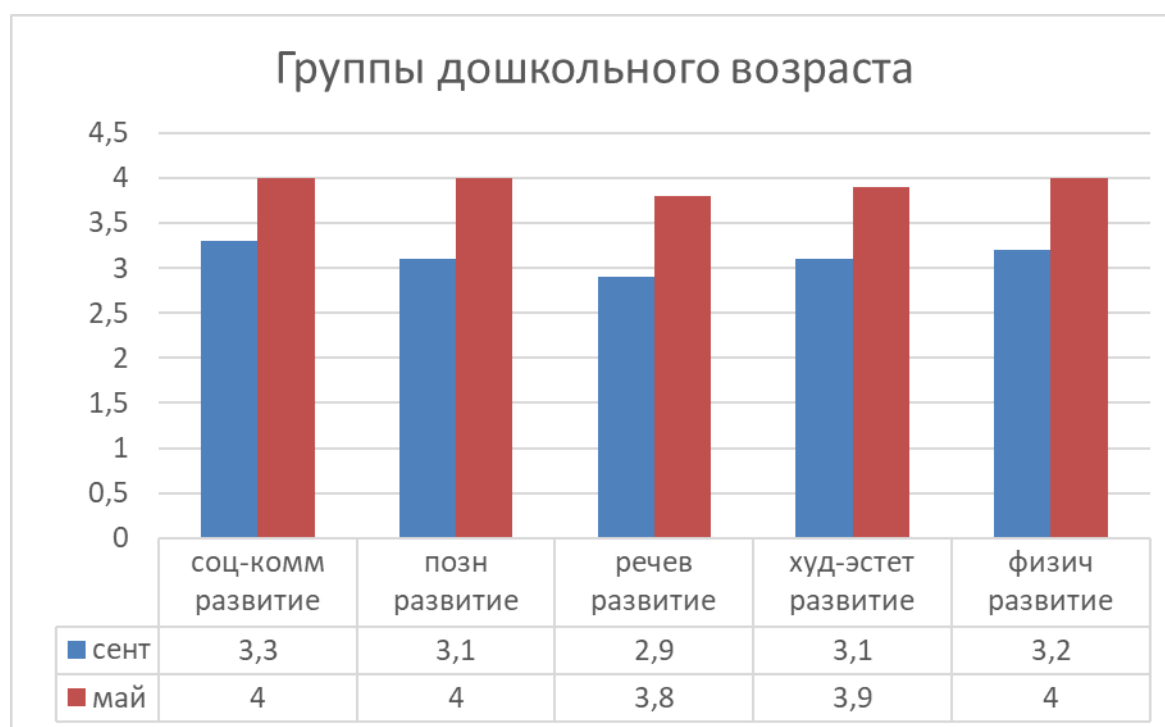
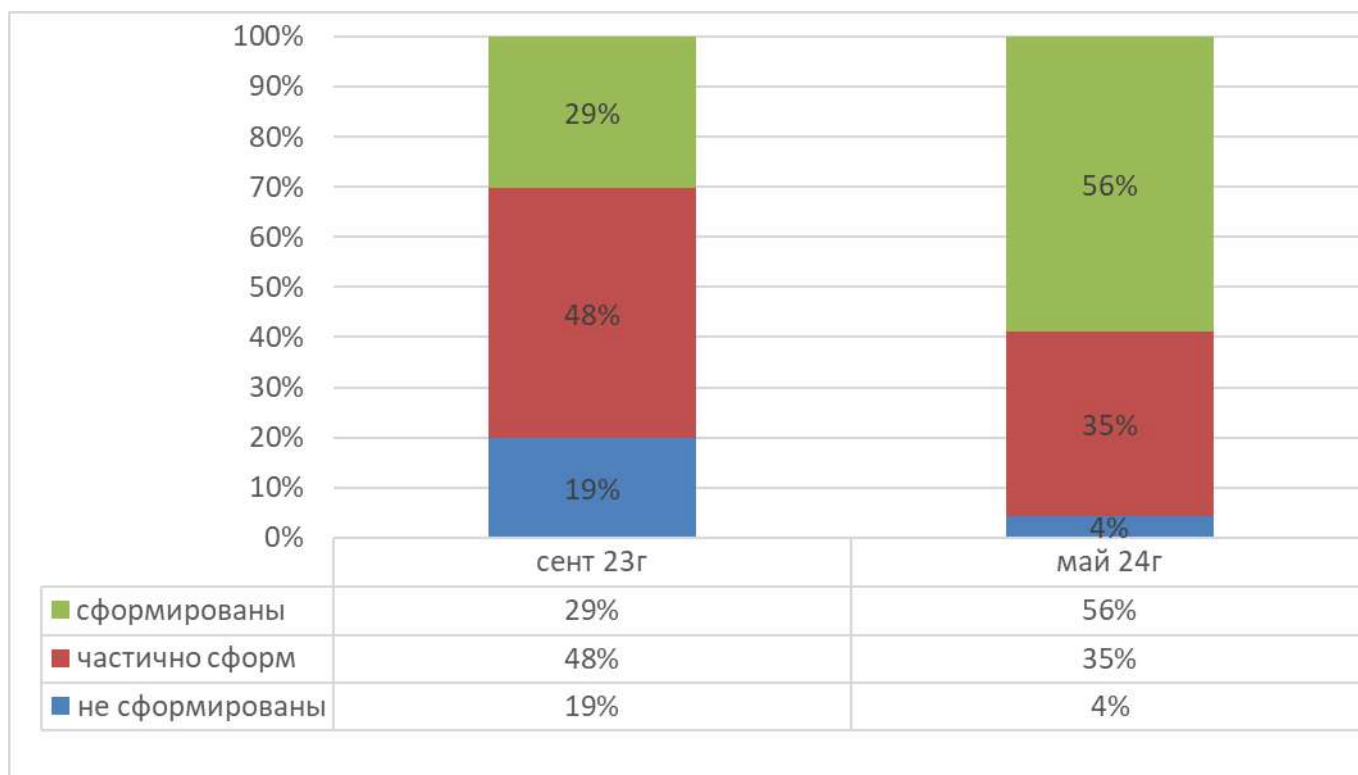
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники ДОУ на протяжении трех последних лет демонстрируют высокие итоговые результаты освоения образовательной программы. Не случайно большинство выпускников ДОУ поступают в школы повышенного образовательного статуса: лицеи № 22, гимназии № 32, а также в СОШ №14.

Динамику развития воспитанников можно проследить в результате проведения мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО МБДОУ.

В начале сентября 2023 и конце мая 2024 года был проведен мониторинг развития воспитанников.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО



Анализ результатов педагогической диагностики показал, что, в целом по ДООУ, наблюдается положительная динамика освоения программного материала воспитанниками.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов позволило установить, какие особенности образовательного процесса МБДООУ являются наиболее сильными.

Наиболее сильные особенности преподавания за 2024 год

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
--	--------------------------

1. «Занятия (различные виды занятий; количество и качество; регулярные; систематичные; активные, разносторонние; с использованием наглядных пособий, т.к. дети «визуалы»; интересные для детей, сопровождаются игрой и наглядными пособиями; развивающие для детей в игровой форме, где ребенок думает, рисует; познавательное развитие; физкультура; творческие занятия - рисование, лепка; по конструированию; знакомство с окружающим миром; математика; развитие речи; музыкальны; изучение грамоты; развитие речи)»	1. «Занятия (конструирование, развитие логического мышления, развитие элементарных математических представлений, введение в грамоту, развитие речи)»
2. «Индивидуальный подход к каждому ребенку (поощряются успехи детей, отмечаются достижения каждого; отслеживается динамика развития каждого ребенка)»	2. «Учет возрастных и индивидуальных особенностей (индивидуальный подход к детям)»
3. «Физическое развитие (спортивное развитие, проведение праздников)»	3. «Реализация образовательной области «Физическое развитие»
4. «Воспитатели (доброжелательные, ответственно выполняют свою работу, «украшают» занятия наглядностью; опытные; компетентные; неравнодушные; вовлеченные; высшего класса; отличные специалисты; заинтересованные в результате)»	4. «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Образовательный процесс (образование детей по всем направлениям; качество и количество; обучение в игровой форме; методика преподавания - в легкой, доходчивой форме доводится до детей сложный материал, дети легко усваивают информацию, что безусловно будет хорошим стартом для школы; каждую неделю дети проходят новую тему, которая закрепляется в разных видах деятельности - рисунками, поделками и домашними заданиями; обучение необходимым социальным навыкам)»	5. «Готовность к инновациям на основе фундаментальных педагогических и психологических знаний и навыков»
6. «Образовательная программа (грамотно составленная и проработанная; широкий охват учебного материала; доступная, соответствует возрасту ребенка)»	6. «Стремление к самосовершенствованию и личностному росту»
7. «Подготовка к школе»	

Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении

С точки зрения родителей (законных представителей)	С точки зрения педагогов
1. «Реализация образовательной области «Речевое развитие» (развитие у ребенка правильной речи; учить стихи и рассказы; мало читают литературы)	1. Реализация образовательной области «Познавательное развитие (проведение мастер-классов по конструированию) 2. Реализация образовательной области «Речевое развитие» (нужны дополнительные консультации специалистов для педагогов и родителей) 3. «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (пополнение материала для занятий

Именно решению этих вопросов, а также обеспечению вариативности форм дошкольного образования в МБДОУ (при необходимости и наличии возможностей) и разработке системы мониторинга реализации основной образовательной программы следует уделить особое внимание в 2025 году и включить необходимые мероприятия в Годовой план работы МБДОУ.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» имеется своя эффективная и результативная система физкультурно-оздоровительной работы.

Главной целью своей работы по этому направлению педагоги МБДОУ считают организацию и координацию совместных усилий педагогов МБДОУ и родителей по осуществлению комплекса обучающих, воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников; обеспечение их гармоничного развития, эмоционально-психологического благополучия. Работа в данном направлении продолжает вестись в соответствии с физкультурно – оздоровительной программой «ЗДОРОВЬЕ+», разработанной творческой группой ДОУ. Итогом работы можно считать положительную динамику снижения заболеваемости воспитанников ДОУ; улучшение показателей их физического развития и физической подготовленности.

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

В мае 2024 года завершили дошкольное образование 37 воспитанников из общеобразовательной группы и 9 человек из коррекционной группы.

Выпускники 2024 года демонстрируют высокий уровень сформированности предпосылок личностного и коммуникативного компонента УУД, что свидетельствует о наличии системы позитивной социализации в детском саду и комфортного пребывания в группах детей. Создание оптимальных условий для успешного развития детей, способствующих дальнейшей позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Большая часть детей имеют высокий уровень сформированности предпосылок регулятивных и познавательных УУД. Учет педагогами МБДОУ индивидуальных интересов, предпочтений и способностей детей, занятия в системе дополнительного образования, а также результативность сотрудничества педагогического коллектива с образовательными учреждениями и учреждениями культуры, можно проследить по результатам достижений детей и их участия в курсах разного уровня.

3. Организация безопасности, присмотра и ухода за воспитанниками в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»

Таблица 3. Оценка уровня и качества безопасности в ДОУ

Параметры	обоснование	оценка
1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей	Нет нарушений	3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса	Нет нарушений	3
3. * Посещаемость ребенком группы в МБДОУ	Свыше 80 %	3
4. Санитарно-гигиенический режим в группе	Нет нарушений	2
5. Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания МБДОУ, - круглосуточной охраны территории МБДОУ (видеонаблюдение)	Выполнены все требования	3

6. * Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ	Исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
7. Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ	Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	3
Средний балл:		2,9

Средний бал по данному критерию составляет 2,9 балла, также как и в течение двух последних лет. Стабильность показателя обусловлена тем, что в 2024 году не было нарушений по охране жизни и здоровья детей и замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах, не выявлено случаев детского травматизма. Таким образом, состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в ДОУ остается на высоком уровне.

Средняя посещаемость детьми групп в 2024 году составила 81%, этот показатель наблюдается в течении последних трех лет и обусловлен тем, что каждый год принимаются группы раннего возраста и учитывается период адаптации.

Обеспечение безопасности, работы по присмотру и уходу за детьми

Безопасность ДОУ	Для реализации безопасности в ДОУ: • создана оптимальная структура контроля; • усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства; • организовано распределение обязанностей; • усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства; • успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ; • регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.
Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности	Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности являются: • Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса • Пожарная безопасность • Антитеррористическая безопасность • Дорожная безопасность • Организация питания и санитарно-гигиенические условия • металлический забор вокруг всего ДОУ с железными воротами и калиткой. • система круглосуточного видеонаблюдения (28 камер). В ДОУ ведется круглосуточная охрана территории образовательного учреждения: - в ночное время охрану производят сторожа - в дневное время охрану производит администрация и сотрудники ДОУ.
Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса	Цель охраны труда в ДОУ - создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

	• введен контрольно-пропускной режим • два раза в год осуществляется административно-общественный контроль, цель которого - проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса • для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы • своевременная замена столовой посуды • изъятие из обращения сломанных игрушек • на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено • прогулочные площадки, веранды-навесы безопасны для прогулок • ежедневная уборка территории Учреждения • разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ • в вестибюле оформлены стенды по безопасности • в групповых ячейках оформлены уголки безопасности для детей, и информация для родителей в приемных и на официальном сайте учреждения в сети Интернет
Пожарная безопасность ДОУ	В ДОУ: • установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец мониторинг») • имеется 25 порошковых и 5 углекислотных огнетушителей • на каждом этаже имеются планы эвакуации • во всех помещениях установлены датчики задымления • в группах оформлены уголки безопасности для детей, и информация для родителей в приемных, на официальном сайте учреждения в сети Интернет • воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков • проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части
Антитеррористическая безопасность Учреждения	В ДОУ: • имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение • имеется кнопка экстренного вызова полиции • проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения чрезвычайной ситуации • приказом заведующего назначены дежурные администраторы • имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта по территории Учреждения • проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофонов • прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов • разработан паспорт антитеррористической безопасности • в групповых ячейках оформлены уголки безопасности для детей, и информация для родителей в приемных и на официальном сайте учреждения в сети Интернет
Дорожная безопасность ДОУ	В ДОУ: • разработан паспорт дорожной безопасности • проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге в групповых ячейках оформлены уголки дорожной безопасности для детей, и информация для родителей в приемных и на официальном сайте учреждения в сети Интернет

	Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОУ;
Организация питания и санитарно-гигиенические условия	Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников организовано с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СанПиН СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020). В ДОУ организовано сбалансированное полноценное 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ №8, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-требование. Дети в МБДОУ №8 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Администрация ДОУ ведет целенаправленно работу по соблюдению персоналом требований по охране труда и обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- администрацией Учреждения систематизируются и разрабатываются локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности ДОУ
- идет накопление опыта комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства
- наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности
- разрабатываются и внедряются в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей

За 2024г. в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» отсутствуют нарушения по охране жизни и здоровья детей. С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а также по охране труда.

Травматизм в ДОУ:

Отсутствуют случаи травматизма во время образовательного процесса ДОУ.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Формирование умения воспитанников распознавать опасные ситуации и умение избегать их.	Введение в образовательный процесс различных форм работы с детьми, способствующих повышению уровня знаний в вопросах собственной безопасности; Повышение профессионального умения воспитателей доступно объяснять нормы безопасности

Анализ положительных факторов безопасности, присмотра и ухода

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
1. Антитеррористическая и пожар-	1. Установка систем «Стрелец мониторинг» и «Тревожная

ная безопасность в ДОУ	кнопка» 2.Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОО. 3. Наличие домофонов 4.Наличие видеокамер 5. Журналы приема и сдачи детей на каждой группе 6. Отсутствие травм воспитанников 7. Наличие детских перил на лестнице
2.Организация питания	1.Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд.

Аспекты безопасности, присмотра и ухода требующие улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Посещаемость ребенком ДОУ	1. Удерживать заболеваемость на имеющемся уровне. 2. Повысить заинтересованность родителей посещения ребенком ДОУ для его гармоничного развития

4 . Соответствие условий реализации образовательной программы ДОО ФГОС ДО и ФОП ДО

Таблица 4. Параметры и оценка условий реализации образовательной программы

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО	3
Насколько психолого- педагогические условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько кадровые условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ОП ДО (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл	2,7

Лучшие аспекты соответствия условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС ДО и ФОП ДО и выводы, как это повлияло на результаты деятельности МБДОУ в 2023 году, приведены в таблицах.

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1. Соблюдаются нормативные требования к обеспечению образовательного процесса и его безопасности. 2. Отсутствуют предписания и замечания контролирующих и проверяющих структур
2. Средства обучения и воспитания (в том числе технические)	1. Достигнуты положительные результаты освоения воспитанниками МБДОУ Образовательной программы

соответствуют принципу полноценного проживания ребенком всех этапов детства, а также возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	
3. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с Образовательной программой МБДОУ	1. Проведенная педагогами МБДОУ объективная оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах и дополнительных помещениях позволила сделать вывод, что она на 80% соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. 2. Среда является достаточно <i>насыщенной</i>, учитывает возрастные возможности детей. Это позволило создать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников. 3. Среда стала более <i>трансформируемой</i>. Педагоги и сами воспитанники могут изменять ее в зависимости от образовательной ситуации и от интересов и возможностей детей. 4. За счет приобретения нового оборудования, дидактического материала и методических пособий среда стала более <i>полифункциональной</i>, что дает возможность организовывать разные виды детской деятельности. 5. Среда является <i>вариативной</i>. Наличие в групповых помещениях различных Центров деятельности (игрового, конструирования, уединения и т.д.), а также регулярная сменяемость игрового и дидактического материала в зависимости от темы недели или реализуемого проекта предоставляет детям достаточно свободный выбор деятельности, стимулирует их игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность. 6. Среда является <i>доступной</i> для детей. Дети имеют доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Благодаря этому, дети стали более самостоятельными, стали следить за сохранностью игрушек, материалов и оборудования. 7. Среда является <i>безопасной</i>, следствием этого явилось отсутствие предписаний со стороны проверяющих и надзорных органов.
4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1. В систему работы МБДОУ внедрена система оценки индивидуального развития детей: ▪ в группах раннего возраста – педагогическая диагностика развития ребенка: программа «Первые шаги» (ФГОС ДО); ▪ в дошкольных группах общеразвивающей направленности - диагностика педагогического процесса (Н.В. Верещагина, С-Петербург, 2015.); ▪ в группах компенсирующей направленности (группы с задержкой психического развития) – Кольцова А.И. «Диагностика психофизического и речевого развития» 2. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей, в том числе и детей с ОВЗ. В результате этого воспитанники МБДОУ (в том числе с ОВЗ) принимают активное участие и являются победите-

	лями конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня. 3. Эффективно действует система взаимодействия с родителями (законными представителями). Результатом этого явилась высокая оценка родителями (законными представителями) воспитанников всех аспектов деятельности МБДОУ (по результатам онлайн-анкетирования). 4. Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах. 5. Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования. В течение 2024 года: ▪ 2 педагога МБДОУ прошли курсы повышения квалификации, и профессиональную переподготовку, таким образом, число педагогов и членов администрации, прошедших обучение по ФГОС дошкольного образования на конец 2024года составляет 100%; 6. В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам (СанПиН) СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
5. Кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1. Педагогический коллектив МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами. 2. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240). 3. 7 педагогов прошли аттестацию в 2024 году на высшую категорию. 2 педагога на первую квалификационную категорию и 2 педагогам присвоено соответствие занимаемой должности.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1. Создавать (по мере необходимости) новые нормативные локальные акты, обеспечивающие качественный образовательный процесс.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной	1. Продолжить работу по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие тре-

среды	бованиям ФГОС дошкольного образования. 2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду на детских прогулочных участках путем установки нового современного оборудования и дидактической наполняемости. 3. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду дополнительных помещений, приобретать новое оборудование, методические и дидактические материалы.
3. Кадровые условия реализации ООП МБДОУ	1. Способствовать дальнейшему профессиональному росту педагогов.
Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Приобретение методической литературы для ведения образовательного процесса; Организация практических семинаров, мастер-классов по вопросам дошкольного образования, обмен опытом на муниципальном уровне, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям Сан-ПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека сюрпризных моментов). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, физическое. В начале учебного года педагогами и специалистами ДОУ проводится мониторинг уровня усвоения

программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

В ДОО хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного Мониторинга удовлетворённости образовательным процессом). Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Педагоги ДОО активно участвуют в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Все средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды соответствует ОП ДОО более чем на 80 %. Не высокий показатель можно объяснить тем, что сад новый, поэтому требуется время для обеспечения его необходимым и достаточным количеством современного оборудования, учебных и дидактических пособий, изготовленных руками педагогов при непосредственном участии родителей и т.д.

Образовательная среда постоянно совершенствуется, пополняется дидактическими материалами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

5. Профессиональный уровень педагогов

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»

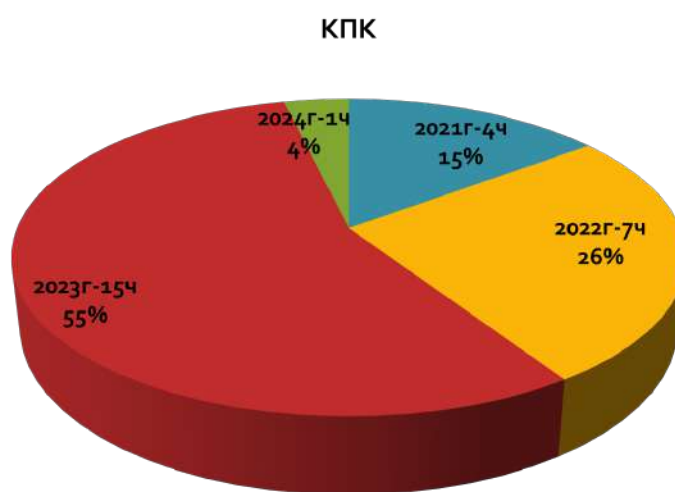
Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОО, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

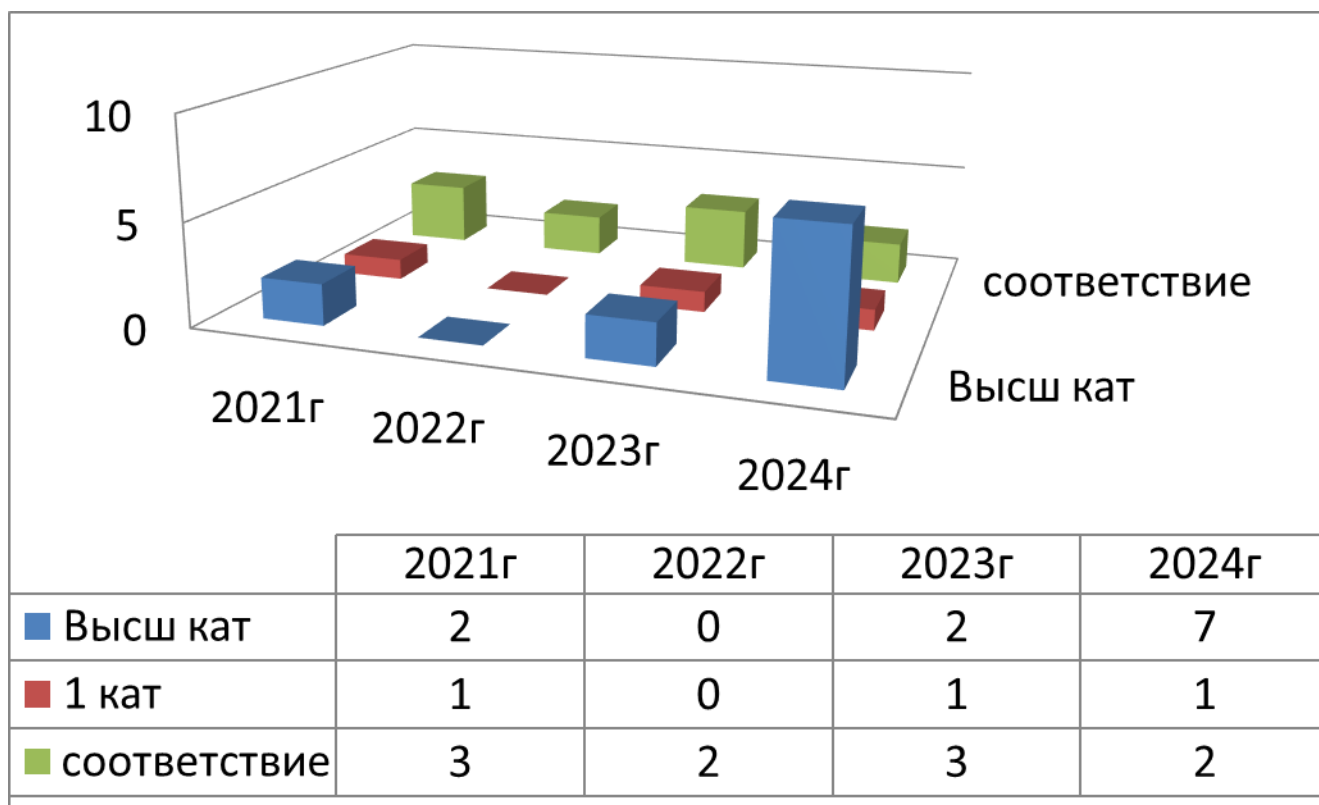
Таблица 5. Профессиональный уровень педагогов ДОО

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	3
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию квалификационные категории	3
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень,	3

- международный уровень.	
* Публикация опыта работы педагогов ДОО: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	3

Средний балл по критерию «Профессиональный уровень педагогов МБДОУ» в 2024 году составил 3 балла, что на 0,2 балла выше, чем в 2023 году. Вырос показатель по сравнению с прошлым годом, наметилась положительная динамика повышения уровня квалификации педагогических работников ДОУ.





На конец года укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
Самообразование педагогов	Организация системы самообразования, работа методических объединений на уровне ДОО
Повышение квалификационной категории педагогов	Своевременная методическая помощь
Работа с молодыми педагогами	Активизировать работу клуба «Школа молодого педагога»
Распространение передового педагогического опыта в средствах массовой информации	Предоставлять педагогам возможность публикации авторских материалов.
Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность.
Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и развивающую предметно-пространственную среду	Система методической помощи направлена на освоение информационных технологий.

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Повышение квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОО	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, повышение квалификационной категории; Создание условий для получения педагогического образования педагогам МБДОУ; Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, посещение муниципальных опорных площадок.

Обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОО	Обмен опытом на уровне ДООУ, выступление на межрегиональной конференции.
Способность к самообразованию.	Расширение направлений конкурсного движения. Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности. Развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДООУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В МБДОУ складывается стабильный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДООУ активно поддерживаются администрацией детского сада. Число педагогов и членов администрации, прошедших обучение по ФГОС дошкольного образования на конец 2024 учебного года составляет 100%.

Таким образом, в детском саду созданы условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией и полное исключение педагогов без категории.

У педагогов необходимо развивать способность к самообразованию, для этого необходимо расширить конкурсное движение, проводить дополнительные семинары по повышению ИКТ грамотности. Для личностного роста и профилактики "выгорания" педагогов необходима организация и проведение тренингов.

Для повышения профессионального уровня молодых и вновь прибывших педагогов в МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 8" организована "Школа молодого воспитателя".

Составлен график повышения квалификации, с целью обеспечения стопроцентной подготовки сотрудников по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Результаты научно-методической работы с педагогическими кадрами в нашем дошкольном учреждении мы определяем важным приоритетом управленческой деятельности систему работы по повышению и развитию педагогических кадров, в том числе и с использованием внутреннего ресурса:

- опору на имеющийся внутренний потенциал педагогов МБДОУ;
- создание благоприятных условий для творческого поиска, профессионального роста и их всевозможной поддержки;
- эффективное использование накопленного положительного педагогического опыта.

Таким образом, проводимая нами работа по профессиональному становлению и повышению квалификации педагогов, активному вовлечению их в инновационную деятельность, эффективное взаимодействие с социумом и родителями воспитанников способствовала:

- повышению качества работы педагогов по образованию воспитанников средствами современных образовательных технологий;
- эффективному планированию и взаимодействию с родителями воспитанников и социальными партнерами;
- выявлению, изучению, обобщению и диссеминации педагогического опыта педагогов МБДОУ, росту профессиональной компетенции, повышению авторитета детского сада;
- эффективному функционированию МБДОУ.

Вывод: Часть педагогов (65%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

6. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей)

Таблица 6. Параметры и оценка отношения родителей к ДОУ

Параметры	обоснование	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	Посещение остаётся стабильным	3
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ (за последние три года)	Участие остаётся стабильным	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	Заключаются договора пожертвования материальных ценностей	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	Более 85% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО	3
Обращения в вышестоящие организации	От родителей ДОУ жалоб не поступало в вышестоящие организации	3
Средний балл:		3

Наиболее сильные стороны ДОО по мнению родителей	Что повлияло на результат?
Обеспечение безопасности – 80% родителей; Квалифицированный персонал – 91%; Удовлетворённость качеством образовательных услуг – 97%;	Работа родительского комитета ДОУ; Грамотная организация питания; Организация плотной работы с родителями, разнообразие форм и методов проведения родительских собраний

Хорошее питание – 89%;	
Информационная открытость ДОУ	Обновление сайта ДОУ, постоянное пополнение информацией

На основании проведенного анкетирования родителей были выявлены основные положительные моменты в ДОУ:

- высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
- комфортные условия для воспитанников ДОУ,
- использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям,
- забота о физическом развитии и здоровье детей,
- хороший психологический климат,
- соблюдение режимных моментов,
- питание.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» организывает тесную работу коллектива с родителями.

В первую очередь – это образование и оказание теоретико – методической помощи родителям по вопросам воспитания. Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы:

- советы специалистов;
- уголок информации по безопасности;
- уголок здоровья;
- информация для родителей.

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

Родители и дети являются активными участниками конкурсов как внутри садовых, так и городских.

В МБДОУ эффективно действует система взаимодействия с родителями (законными представителями). Результатом этого явилась высокая оценка родителями (законными представителями) всех аспектов деятельности МБДОУ (по результатам всех проведенных исследований). Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ (в том числе через QR-коды, выданные родителям), всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах. Взаимодействие с родителями ведется через официальный сайт МБДОУ, сайты групп; официальные группы МБДОУ в социальных сетях ВК и Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001170805>, <https://vk.com/club216945965>)

В ДОУ организована система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОУ.

На основании вышесказанного можно выявить направления улучшения работы ДОУ.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Внедрение ИКТ	Применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, работе с детьми.
2. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.

3.Повышение положительного имиджа ДООУ, вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс	Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ДООУ. Новые формы работы с семьей. Организация семинаров, выставок, конференций. Общение с родителями с помощью электронной почты. Организация отчётных мероприятий, дни открытых дверей
4.Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения.
5. Организация дополнительных образовательных услуг	Информирование родителей. Организационная деятельность. Расширение видов оказываемых образовательных услуг.
6. Работа с семьями из группы риска	Наблюдение, контроль за данной семьей, вовлечение в педагогический процесс родителей, оказание помощи данной семье.
7. Улучшение материально-технической базы ДООУ	Дальнейшее оборудование территории ДООУ, обустройство групповых помещений

7. Работа с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Таблица 7. Параметры и оценка работы с общественностью

Параметры	Оценка
* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДООУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	3
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл:	2,8

Средний балл по критерию «Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями» за 2024 год составила 2,8 балла.

Социальное партнерство ДООУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

-партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, администрация ДООУ, родительская общественность);

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессионального сообщества (другие ДООУ, школы общеобразовательные и музыкальные, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);

- партнерство работников ДООУ с представителями иных сфер;

- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

- МБУ МЦ и ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области» (повышение квалификации на курсах, конкурсах; представление опыта педагогов МБДОУ в УНОиИ)
- со средней школой № 14;
- с филиалом-библиотекой № 23 (с воспитанниками старших и подготовительных групп проводятся тематические занятия);
- с ГИБДД (совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы, занятия);
- с МВД (отделом по работе с несовершеннолетними): совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, развлечение, совместное мероприятие с родителями;
- с творческим объединением "Маргарита";
- с ИвГУ (Шуйский филиал): прохождение производственной практики для студентов.

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

А также сотрудничаем со специалистами детской поликлиники № 8 (медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ) и с «Центром здоровья для детей» (комплексное обследование)

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
Система информирования местного сообщества	• Информационный сайт ДОУ, включающий в себя все документы, касающиеся функционирования ДОУ, контакты, информацию о жизнедеятельности ДОУ; • Информационные папки на каждой группе ДОУ, содержащие копии основных нормативных документов, информацию по платным образовательным услугам, финансовые отчёты; • Персональное консультирование и информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
Участие ДОУ в конкурсах и проектах	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Отзывы СМИ	1. Для улучшения имиджа МБДОУ, повышения его рейтинга в микрорайоне, активизировать работу со СМИ, предоставлять информацию для публикаций, заметок, сюжетов, чаще давать интервью, характеризующие позитивную деятельность МБДОУ

8. Эффективность управления ДОУ

Таблица 8. Параметры и оценка управления МБДОУ

Параметры	обоснование	оценка
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных	Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОУ	3

органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	выше заложенных в требованиях нормативной документации и выше, чем среднеобластные показатели	
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	Орган государственно-общественного управления в ДОО создан, работает регулярно и самостоятельно с учётом стратегии развития ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	Сотрудничество с творческим объединением "Маргарита"	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Работа по данному направлению организована в ДОО. Консультации специалистов посещают не менее 50% родителей (законных представителей)	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	ДОО принимает участие в независимой оценке качества образования.	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	Нет отрицательной динамики за последние два года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)	2
Наличие: - программы развития ДОО; - образовательной программы ДОО, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей; - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей		2
Регулярность и частота использования управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	Отчёты по результатам реализации программ составляются фрагментарно	2
Средний балл:		2,4

На основании проведенного самоанализа были выявлены основные достоинства и недостатки работы МБДОУ, которые будут учтены при разработке годового плана на следующий учебный год.

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
Развитие системы государственно-общественного управления	Информационная открытость, участие родительской общественности в жизнедеятельности ДОО
Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования	Обеспечение необходимыми средствами, своевременная методическая помощь
Грамотное руководство педагогическим коллективом	Обеспечение необходимыми ресурсами, поддержка идей творческих коллективов. Повышение уровня квалификации педагогов.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации программ в ДОО	Составление отчётов по результатам мониторинга
Создание положительного имиджа ДОО	Участие детей, родителей и педагогов в конкур-

	сах разного уровня. Представление ДООУ на разных форумах, фестивалях
--	---

9. Эффективность управления МБДОУ

№	параметры	Оценка				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.	2,4	2,5	2,6	2,6	2,8
2	Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9
3	Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования.	2,3	2,3	2,3	2,4	2,7
4	Профессиональный уровень педагогов ДОО.	2,5	2,7	2,7	2,8	3
5	Отношение к ДООУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,6	2,8	2,8	3	3
6	Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.	2,8	2,8	3	2,8	2,8
7	Эффективность управления МБДОУ	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4
Средний балл:		2,5	2,6	2,7	2,7	2,8

Средний балл в 2024 году по данному критерию составляет 2,8 балла, управление МБДОУ является эффективным, поскольку:

За 2024 учебный год нет предписаний надзорных органов.

В МБДОУ работает орган общественного управления - Управляющий Совет.

В 85 % групп МБДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители) – родительские клубы, физкультурно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей на всех возрастных группах проводятся тематические родительские собрания в активной форме (презентации, мастер-классы, круглые столы и т.д.);

МБДОУ по линии Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Ивановской области, АУ «УНОиИ Ивановской области» и управления образования Администрации города Иванова принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика по отдельным образовательным областям ФГОС дошкольного образования.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Реализация социокультурных проектов	Продолжить работу по внедрению проектного метода в практику работы МБДОУ
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	Регулярно составлять отчеты по результатам реализации программ мониторинга

Работу МБДОУ за 2024 учебный год можно считать эффективной. Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

- обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними;
- эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ;
- отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников

В МБДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ, реализации социальных проектов. Стабилен уровень участия родительской общественности в управлении и жизнедеятельности ДОУ.

В 2024 – 2025 учебном году основными приоритетами в работе следует считать:

- повышение профессионального уровня педагогов за счёт участия в конкурсах профессионального мастерства, трансляции опыта педагогической деятельности;
- дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий.
- участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях муниципального и регионального уровня;
- расширение сферы партнёрства с культурными организациями города.

Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику:

- Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОУ.