

**Акт результатов мониторинга оценки качества коррекционной
деятельности за 2024 – 2025 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 8»**

Группа компенсирующей направленности (ЗПР)

« 15 » 05 2025 г.

№ п/п	Объект контроля	Оценка	Примечания
1. Мониторинг оценки коррекционно-образовательного процесса			
1.1.	Наличие оформленных диагностических карт (листов) на каждого воспитанника, с отражением динамики продвижения (речевая карта/ карта развития).	1	Были представлены индивидуальные папки на каждого воспитанника. Карты развития в наличии у обоих специалистов. Ход коррекционной работы был отражен в документах только одного специалиста.
1.2.	Наличие оформленных индивидуальных тетрадей воспитанников.	2	Имеются в наличии на каждого воспитанника. Отмечены задания по всем направлениям работы. Отражена тематика заданий, символическая и рукописная оценка встречается не всегда.
2. Качество коррекционно-образовательного процесса			
2.1.	Наличие количественного и качественного анализа анкетирования родителей по определению удовлетворенности качеством коррекционной помощи за 2024 - 2025 учебный год	2	Анкеты родителей имеются. Анализ анкет проведен качественно. В аналитической справке видно, что степень удовлетворения качеством коррекционной помощи в ДОУ имеет достаточно высокий уровень, но разнится по показателям.
2.2.	Наличие протоколов заседаний ППк ДОУ за учебный год.	2	Папка с документацией ППк была предоставлена. В наличии все протоколы (4 плановых, много внеплановых).
2.3.	Наличие Проекта протокола заседания ППк ДОУ по выпуску детей из коррекционной группы /логопедического пункта.	2	Проект протокола оформлен грамотно.
2.4.	Наличие оформленных таблиц: «Комплектование групп компенсирующей\комбинированной направленности на 2025-2026 учебный год» и	1	Были представлены заполненные таблицы на «Комплектование» и «Выпуск» группы компенсирующей направленности с

	«Выпуск из групп компенсирующей\комбинированной направленности в 2024-2025 учебном году».		незначительными недочетами.
2.5.	Наличие оформленных списков воспитанников «Выпуск», «Продвижение», «Новый набор» в соответствии с образцом.	1	Списки на «Выпуск», «Продвижение», «Новый набор» подготовлены в соответствии с образцом. В оформленных списках имеются неточности.
2.6.	Содержательность интервью с воспитателями группы (проводится в свободной форме).	2	Воспитатели компенсирующих групп рассказали о работе на своих группах и о взаимодействии со специалистами. Были представлены «Журналы рабочих контактов учителей-дефектолога и воспитателей», в котором были расписаны задания. В одном из журналов не было графы «Отметка о выполнении». Отмечается отличная командная работа всех педагогов группы
2.7.	Наличие анализа результативности коррекционной работы за 2024 - 2025 учебный год.	2	Всего выпущено 7 детей (ЗПР). Из них по заключению врача: выздоровление - с улучшением – 1 с незначительным улучшением - 5 без улучшения – 1 Из них по заключению логопеда: с чистой речью – со значительным улучшением - с улучшением –1 с незначительным улучшением - 5 чел без улучшения -1
3. Экспериментальный блок			
3.1.	Содержательность сюжетно-ролевой игры в свободной деятельности детей (умение детей выстраивать игру и взаимодействовать между собой) (для очного формата мониторинга).	Отмечено, что на группе присутствуют дети со значительно выраженной задержкой развития. Сюжетно-ролевая игра проводилась в рамках тем «Кухня. Ресторан». Игру организовывали воспитатели. Были использованы атрибуты по теме. Педагоги совместно привлекали внимание дошкольников. Дети были раскрепощены. В силу психофизических возможностей некоторых детей (РАС, полевое поведение и т.п) игровая деятельность была непродолжительной и проходила на манипулятивный уровень взаимодействия с предметами. Постепенно дети перешли к	

	свободной деятельности. Было проведено спортивное развлечение «Защитники природы» в рамках которого можно было отметить хороший уровень общего моторного развития у данной категории детей и сформированный навык слышать и выполнять инструкцию.
--	--

Шкала оценки:

0 баллов – показатель отсутствует

1 балл - показатель представлен частично

2 балла – показатель представлен в полном объеме.

Уровни качества:

до 50% - низкий,

с 51% до 75% - средний,

с 76% до 90% - выше среднего,

с 91% до 100% - высокий.

Вывод: уровень качества составляет 15 баллов - 83,3 %

По результатам проведенного мониторинга оценки качества коррекционной деятельности групп компенсирующей направленности (ЗПР) был отмечен уровень коррекционной работы выше среднего, что говорит о продуктивной работе с данной категорией детей. Недочеты по ведению документации носят устраняемый характер. Поэтому необходимо принять во внимание замечания, отмеченные в акте и повысить качество отчетной документации.

Подписи лиц, проводивших проверку:

Главный специалист дошкольного отдела управления образования Администрации города

Иванова

 Л.А. Новичкова

Учитель-логопед МБДОУ № 29

 / И.В. Колтун

Учитель-дефектолог МБДОУ № 79

 / С.А. Хренова

Учитель-дефектолог МБДОУ № 193

 / Е.П. Баранова

С результатами мониторинга ознакомлен (а), копию акта получил: