

ПРИНЯТО

На педагогическом совете № 5
Протокол от 20.01.2023г

УТВЕРЖДАЮ



И.А. ПЛАТОНОВА
20.01.2023г

Платонова
Алёна
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Платонова
Алёна Александровна
Дата: 2023.02.17 11:43:52
+03'00'



ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЬЕ+»

МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8»
на 2023-2027 учебный год

Иваново, 2023г

**Рабочая группа по разработке
Оздоровительной программы «Здоровье +»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»**

(приказ №43-з от 11.10.2022г.)

1. Рыбакова Елена Александровна – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8», председатель рабочей группы;
2. Никитина Наталья Олеговна – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» - секретарь рабочей группы;
3. Михеева Валентина Валерьевна – учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»;
4. Парышева Анастасия Борисовна – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»;
5. Тимофеева Елена Александровна – воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»;
6. Дряницына Наталья Юрьевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»;
7. Шныркова Светлана Михайловна – воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»;

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт программы.....	4
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1. Актуальность.....	6
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Основные принципы реализации программы	7
1.4. Этапы реализации программы.....	7
1.5. Ожидаемые результаты.	8
1.6. Краткое описание содержания и структуры	8
2. АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020- 2022 гг. ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.....	9
3. СИСТЕМА И СОДЕРЖАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ	
3.1. Организация профилактической и оздоровительной работы в ДОУ.....	12
3.2. Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы	19
3.3. Организация полноценного питания.....	19
3.4. Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.....	19
3.5. Консультационно-информационная работа	23
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	28
4.1. Организация предметно-развивающей среды ДОУ	29
4.2. Нормативно-правовое обеспечение программы по организации оздоровительной деятельности.	31
5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Здоровье+» на 2023-2027 гг.
Дата утверждения Программы	Педагогический совет № 5 от 20.01.2023г.
Основание для разработки Программы	Высокая заболеваемость детей. Повышение заинтересованности родителей в организации сотрудничества с детским садом в проведении физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и формированию привычки к ЗОЖ.
Исполнители Программы	Педагоги, медицинский персонал, дети, родители (законные представители).
Цель Программы	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счёт качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение показателей здоровья воспитанников за счёт качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей: осознанного отношения к своему здоровью, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах, увеличение показателей двигательной активности детей. 2. Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в ЗОЖ. 3. Разработка системы медико-педагогического контроля за организацией образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Целевые ориентиры Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение режима дня с включением в него здоровьесберегающих технологий. 2. Показатели заболеваемости (снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях). 3. Активное участие всех участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровьесбережению.
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана на 2023-2027 гг.

<p>Перечень разделов программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2020-2022 гг. Динамика здоровья, физического развития и физической подготовленности воспитанников. 3. Система и содержание оздоровительной деятельности. 4. Материально-техническое, программно-методическое и медицинское обеспечение программы. 5. Контроль и руководство физкультурно-оздоровительной деятельности.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание здоровьесберегающей, развивающей системы работы, способствующей не только сохранению, но и развитию физического, психического и социального здоровья воспитанников. 2. Снижение заболеваемости у детей не менее чем на 5%. 3. Снижение уровня сезонной заболеваемости (ОРВИ, грипп). 4. Снижение количества наиболее часто болеющих детей в ДОУ. 5. Отсутствие травматизма, снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья. 6. Увеличение показателей двигательной активности детей. 7. Вовлечение большего количества воспитанников в спортивные секции и учреждения дополнительного образования. 8. Повышение заинтересованности и непосредственного участия работников детского сада и родителей в оздоровлении детей. 9. Стимулирование внимания дошкольников и их родителей к вопросам здорового образа жизни, рациональной двигательной активности и правильного питания в условиях семьи. 10. Повышение уровня сопротивляемости детского организма с помощью закаляющих мероприятий и индивидуального подхода к каждому ребёнку. 11. Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья детей (проверка знаний, опрос). 12. Сформированность умений и устойчивого желания ребёнка заботиться о своём здоровье самому и с детства.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она остается самой острой социальной проблемой общества в настоящее время. Стратегическое направление государственной политики в области поддержки и сохранения здоровья детей регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов. Это закон РФ «Об образовании», где определены принципы государственной политики в области образования, первым из которых является «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровье человека, свободного развития личности», ФГОС ДО, а также Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Указы Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации», Закон РФ «О физической культуре и спорте», «Конвенция о правах ребёнка» и другие.

Проблема воспитания личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально-демографических групп населения России и особенно детей дошкольного и школьного возраста. Исследования Центра здоровья детей и подростков РАМН свидетельствует о том, что около 90% детей имеют отклонения в физическом и психическом здоровье. Решение проблемы требует активного осмысленного отношения к своему здоровью и укреплению его с детских лет.

Анализ деятельности учреждения по профилактическим и оздоровительным мероприятиям ДОУ в соответствии с предыдущей программой «Я и моё здоровье» позволил оценить и выявить проблемы и особенности учебно-воспитательного процесса в ДОУ в современных условиях борьбы с коронавирусной инфекцией COVID-19 и выработать основные направления работы для реализации новой программы «Здоровье+» на 2023-2027 учебные года.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, должна базироваться на осознанном отношении ребёнка к своему здоровью, которое должно стать системообразующим фактором модернизированной физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогический коллектив нашего учреждения пришел к необходимости переосмысления работы с дошкольниками в сфере не только физического и психического здоровья, но и обучения в целом, организации режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми. Актуализации внимания воспитателей на главной социальной роли, вооружении родителей основами психолого-педагогических знаний.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ, как показателей общечеловеческой культуры.

Задачи:

1. Повышение показателей здоровья воспитанников за счёт качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей: осознанного отношения к своему здоровью, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.

2. Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности вЗОЖ.
3. Разработка системы медико-педагогического контроля за организацией образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.3. Основные принципы реализации программы

1. **Принцип научности** – использование научно – обоснованных и апробированных программ технологий и методик.

2. **Принцип доступности** – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными и индивидуально-личностными особенностями детей.

3. **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.

4. **Принцип систематичности** - реализация профилактических и оздоровительных мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.

5. **Принцип комплексности и интегративности** – решение оздоровительных задач в системе образовательного процесса и всех видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

6. **Принцип оптимальности** – разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки.

7. **Принцип гарантированности** – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки.

8. **Принцип адресности** – поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья воспитанников.

1.4. Этапы реализации программы

1-й этап - аналитический, октябрь-ноябрь 2022г.

- анализ состояния заболеваемости детей и организации оздоровительной работы за 2020-2022гг.
- анализ материально-технической базы и кадрового обеспечения
- выявление острых проблем в работе детского сада
- выдвижение гипотез, определение целей, задач работы

2-й этап - разработка программы, декабрь 2022 г.

- изучение методической литературы, опыта работы в разработке оздоровительных программ
- изучение современных оздоровительных технологий

3-й этап - внедрение и реализация программы , 2023-2027гг.

- отработка моделей и технологий системы оздоровительной и профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья детей
- методическое и организационное сопровождение
- развитие педагогического потенциала и профессиональных компетенций сотрудников
- сотрудничества с родителями
- группового взаимодействия

4-й этап - итогово – диагностический, апрель-май 2027 г.

- проведение сравнительного анализа результативности работы по всем направлениям программы.

1.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Создание здоровьесберегающей, развивающей системы работы, способствующей не только сохранению, но и развитию физического, психического и социального здоровья воспитанников.
- Снижение заболеваемости у детей не менее чем на 5%.
- Снижение уровня сезонной заболеваемости (ОРВИ, грипп).
- Снижение количества наиболее часто болеющих детей в ДОУ.
- Отсутствие травматизма, снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
- Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в оздоровлении детей.
- Стимулирование внимания дошкольников и их родителей к вопросам здорового образа жизни, рациональной двигательной активности и правильного питания в условиях семьи.
- Повышение уровня сопротивляемости детского организма с помощью закалывающих мероприятий и индивидуального подхода к каждому ребёнку.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья детей (проверка знаний, опрос).
- Сформированность умений и устойчивого желания ребёнка заботиться о своём здоровье самому и с детства.

1.6. Краткое описание содержания и структуры

Основные участники реализации программы:

- воспитанники дошкольного образовательного учреждения;
- педагогический коллектив;
- родители (законные представители) детей посещающих ДОУ.

Основные направления программы:

1.Профилактические мероприятия.

Раскрываются новые подходы учреждения в организации физкультурно-оздоровительной работы, система работы специалистов, план улучшения здоровья детей. Организация условий при посещении ДОУ в период борьбы с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

2. Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы.

3. Организация рационального питания.

4. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа.

Раскрываются виды и типы НОД, проводимых в ДОУ, формы организации закалывания дошкольников, способы повышения двигательного режима детей в течение дня, профилактические мероприятия в период повышения ОРВИ и гриппа. Работа по организации и формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

5. Консультативно-информационная работа:

- с педагогами и сотрудниками
- с родителями

2. АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2022 ГГ. ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ сведений о здоровье воспитанников за период с 2020 по 2022 гг. показал неуклонный рост процента заболеваемости детей и рост дней, пропущенных по болезни одним ребёнком. В нашем детском саду ведётся большая физкультурно-оздоровительная работа, начиная с момента поступления ребёнка в детский сад. Здоровье детей зависит не только от уровня развития здравоохранения и образования, социально-экономической и экологической ситуации в стране, физических особенностей, условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры населения, но и от того, что наша жизнь изменилась с появлением новой коронавирусной инфекции.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению должна находиться семья и детский сад как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребёнка дошкольного возраста. В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов.... Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

Распределение по группам здоровья

Ежегодно в ДОУ ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Показатели	Всего детей в ДОУ			с 1 группой здоровья			со 2 группой здоровья			с 3 группой здоровья			с 4 группой здоровья		
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Количество детей	257	258	276	39	53	58	182	196	201	22	15	13	1	1	1
% от общего числа детей в ДОУ	100 %	100 %	100 %	15,2 %	20,5 %	21 %	70,8 %	76 %	72,3 %	8,6 %	5,8 %	4,7 %	0,4 %	0,4 %	0,4 %

Анализ сведений о здоровье воспитанников дошкольного возраста (детей 3-7 лет) за период с 2019 по 2021 гг. показал небольшое, но уменьшение дней, пропущенных по болезни одним ребёнком. Что же касается детей раннего возраста (1,5-3 года), то здесь ситуация обстоит иным образом, ежегодно прослеживается прирост процента заболеваемости и увеличение количества дней, пропущенных по болезни одним ребёнком. Это обусловлено тем, что в период с 2019 по 2022 год в наше дошкольное образовательное учреждение зачисляется больше детей раннего дошкольного возраста. Дети этого возраста тяжелее адаптируются к детскому саду, чаще болеют. Незначительно, но уменьшается количество детей с 3 группой здоровья, тогда как количество детей со 2 группой здоровья становится больше. Данные указывают на то, что в дошкольном учреждении грамотно составлена программа по оздоровлению воспитанников. А работа с семьями воспитанников становится особенно важным моментом в процессе сохранения и укрепления здоровья детей.

Травматизм детей в ДОУ

Показатели	Случаи травматизма		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч. г.
Количество случаев травматизма детей	0	0	0
% от общего числа детей в ДОУ	0%	0%	0%

Адаптация ребёнка в ДОУ

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ			Легкая степень			Средней тяжести			Тяжелая степень		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кол-во детей	63	104	86	47	81	76	10	19	7	6	4	3
% от общего числа детей	100%	100%	100%	74,6%	77,9%	88,4%	15,9%	18,3%	8,1%	9,5%	3,9%	3,5%

В детском саду проводится большая работа по созданию благоприятных условий для адаптации детей к условиям ДОУ. Дети поступают в детский сад неравномерно, этот процесс проходит в течение с сентября по ноябрь. Педагогами осуществлялся весь комплекс адаптационных мероприятий, направленных на создание психологически комфортных условий пребывания ребёнка в группе: возможность нахождения в группе вместе с мамой впервые 3 дня, в течение 2-х часов, индивидуальный подход, щадящий режим пребывания ребёнка в детском саду, консультации для родителей, разработаны и раздаются памятки. Для родителей вновь поступающих детей ежегодно в начале сентября проводится родительское собрание. Отмечается стабильная положительная динамика по лёгкой, средней степени адаптации детей к детскому саду. Это обусловлено тем, что у педагогов, работающих с детьми раннего возраста, высокий уровень профессиональных компетенций и используемые ими методы и технологии являются эффективными.

3. СИСТЕМА И СОДЕРЖАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация профилактической и оздоровительной работы в ДОУ

Подходы, используемые в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ

№ п/п	Направление деятельности	Виды деятельности	Обоснование	Частота занятий
1.	Физкультурно-оздоровительное	Организованная образовательная деятельность	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»	3 раза в неделю
		Интегрированная деятельность		По плану ДОУ
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе средней группы		Ежедневно
		Гимнастика после сна		Ежедневно
		Физкультурные досуги, дни здоровья		2 раз в месяц
		Физкультурные праздники		2 раза в год
2.	Психо-эмоциональное развитие	Совместные занятия воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя	Тематическое планирование	По плану ДОУ
3.	Работа с родителями	Совместные физкультурные праздники, дни здоровья с родителями		По плану ДОУ

Система и содержание оздоровительной деятельности воспитателей и специалистов ДОУ

Воспитатели и специалисты	Задачи работы	Формы работы, направления деятельности	Периодичность
Воспитатель	<p>1. Воспитание здорового ребенка через реализацию системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>2. Привлечение родителей к организации сотрудничества по вопросам оздоровления и закаливания детского организма.</p>	<p>1. Соблюдение режима дня.</p> <p>2. Проведение бодрящей, общеразвивающей, дыхательной и других гимнастик (пальчиковая, для глаз).</p> <p>3. Проведение оздоровительного закаливания.</p> <p>4. Работа с родителями.</p> <p>5. Взаимодействие с инструктором по физической культуре, старшей медсестрой, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.</p> <p>6. Участие в проведении ППк ДОУ.</p>	<p>В соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности по возрастной группе.</p>
Учитель-логопед	<p>1. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-коммуникативного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.</p> <p>2. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.</p> <p>3. Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе,</p>	<p>1. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.</p> <p>2. Проведение диагностики.</p> <p>3. Консультативная помощь воспитателям и родителям.</p> <p>4. Интегрированные занятия с воспитателями, специалистами ДОУ.</p> <p>5. Организация и проведение ППк, руководство ведением индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>В соответствии с планом.</p>

	<p>оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.</p> <p>4. Координация усилий педагогов и родителей, контроль качества проведения речевой работы с детьми.</p>		
Учитель-дефектолог	<p>1. Изучение уровня познавательного, социально-коммуникативного, и индивидуально-личностных особенностей детей, нуждающихся в коррекционной поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.</p> <p>Систематическое проведение необходимой коррекционной работы с детьми в соответствии с их индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p>3. Формирование педагогической компетентности у воспитателей и специалистов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>4. Повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс и передача знаний по решению имеющихся проблем.</p>	<p>1. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.</p> <p>2. Проведение диагностики.</p> <p>3. Консультативная помощь воспитателям и родителям.</p> <p>4. Интегрированные занятия с воспитателями, специалистами ДОУ.</p> <p>Участие в проведении ППк ДОУ.</p>	В соответствии с планом.

Педагог -психолог	<p>1. Систематический мониторинг психологического развития детей.</p> <p>2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Создание условий психологической безопасности образовательного процесса ДОУ.</p>	<p>1. Проведение диагностики.</p> <p>2. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.</p> <p>3. Консультативная помощь воспитателям и родителям.</p> <p>4. Интегрированные занятия с воспитателями, специалистами ДОУ.</p> <p>Участие в проведении ППк ДОУ.</p>	В соответствии с планом.
Медсестра	<p>1. Осуществление первичной профилактики.</p> <p>Контроль организации питания.</p>	<p>1.1. Контроль санитарно – гигиенических условий в ДОУ.</p> <p>2.1. Контроль состояния калорийности питания и анализ качества питания.</p> <p>2.2. Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока.</p> <p>Составление меню.</p> <p>2.4. Бракераж готовой продукции.</p>	Постоянно Ежедневно
	<p>3. Контроль физического воспитания.</p> <p>4. Гигиеническое воспитание в детском коллективе.</p> <p>5. Иммунопрофилактика.</p>	<p>3.1. Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой.</p> <p>3.2. Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей.</p> <p>3.3. Осуществление контроля организации физического воспитания, закаляющих мероприятий.</p> <p>4.1. Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>4.2. Организация мероприятий по профилактике нарушения осанки и плоскостопия.</p> <p>4.3. Контроль гигиенического воспитания.</p> <p>5.1. Планирование и анализ вакцинации.</p> <p>5.2. Осмотр детей перед прививкой.</p> <p>5.3. Контроль состояния здоровья после прививки,</p>	<p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>Ежемесячно</p> <p>По необходимости</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии с национальным</p>

	<p>6. Мероприятия по обеспечению благоприятной адаптации детей к ДОУ.</p> <p>Организация витаминотерапии</p>	<p>регистрация местной и общей реакции на прививку.</p> <p>6.1. Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом).</p> <p>6.2. Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекции.</p> <p>6.3. Работа ППк ДОУ.</p> <p>7.1. Витаминизация 3 блюда витамином «С»</p>	<p>календарем прививок</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежедневно</p>
	<p>8. Анализ состояния здоровья. Диспансеризация.</p>	<p>(аскорбиновой кислотой)</p> <p>8.1. Анализ состояния здоровья воспитанников, разработка медико-педагогических мероприятий.</p> <p>8.2. Проведение профилактических медицинских осмотров.</p> <p>8.3. Рекомендации педагогам по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения.</p>	<p>осень, зима</p> <p>Ежемесячно Один раз в год В течение года</p>

План работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» по улучшению здоровья детей

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Срок выполнения
Оптимизация режима					
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	В течение года
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Старший воспитатель специалисты ДОУ	В течение года
3.	Физкультурные занятия (НОД)	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели, специалисты ДОУ	В течение года
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,	В течение года
5.	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.	Музыкально – ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года
7.	Физкультурные праздники и досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели, специалисты ДОУ	В течение года
8.	Неделя здоровья	Все группы	2 раза в год	Старший воспитатель педагоги ДОУ, медсестра, специалисты ДОУ	В течение года
9	Пальчиковая гимнастика	Все группы	3-4 раза в день	Воспитатели, специалисты ДОУ	В течение года

10.	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, специалисты ДОУ	В течение года
11.	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, специалисты ДОУ	В течение года
Охрана психического здоровья					
1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты ДОУ	В течение года
Медико-профилактическое направление					
1.	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	3 раза в день	Воспитатели, специалисты ДОУ	В течение года
2.	Самомассаж, точечный массаж	Все группы, кроме малышей	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
3.	Ароматизация помещений (чеснок)	Все группы	по плану профилактических мероприятий	Медсестра, воспитатели	4 раза в год
Закаливание, с учётом состояния здоровья ребёнка					
1.	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
3.	Гимнастика после сна (босохождение)	Все группы (кроме малышей)	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.	Мытье рук по локоть после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

3.2. Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы

Исследование состояния здоровья детей специалистами ДОО и детской поликлиники:

- Осмотр детей медперсоналом (врач-педиатр, медицинская сестра), определение группы здоровья.
- Выявление нарушений двигательной активности, координации движений и т.д. в беседах с родителями и педагогами
- Антропометрия (до 3-х лет ежеквартально, дошкольные группы - 2 раза в год)

Отслеживание успешности обучения воспитанников в период их пребывания в ДОО с целью динамического наблюдения за их развитием:

- Диагностика по усвоению программ: Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8», Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8», (разделы «Физическое воспитание»)
- Диагностика физических качеств
- Ведение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.
- Диагностика адаптации ребёнка к условиям ДОО. Выявленные проблемы у детей, берутся под контроль, обсуждаются на педсовете, намечается план индивидуальной работы с детьми. На последнем педсовете (по итогам года), озвучиваются результаты.

3.3. Организация полноценного питания

При организации питания рекомендуется придерживаться естественных потребностей воспитанников, исключить насильственное кормление, приучать к правильной, здоровой пище.

Формы работы и направления деятельности:

- Систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку. Контроль за соблюдением ассортимента продуктов
- Соблюдение нормативных требований к качеству и количественному объёму пищи в соответствии с возрастом детей
- Обеспечение питьевого режима (вода, соки)
- Эстетика организации питания и гигиена приема пищи

3.4. Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Проведение физкультурных занятий разных типов:

- традиционные
- тренировочные
- занятия-соревнования
- занятия-зачёты
- игровые
- самостоятельные интегрированные с другими видами деятельности
- праздники и развлечения *и пр.*

Использование оздоровительных технологий на занятиях:

- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Специальные коррекционные упражнения, рекомендуемые для использования в работе с детьми с ОВЗ
- Хождение по дорожкам «здоровья»
- Корректирующая гимнастика
- Логоритмические упражнения

Комплекс психофизических мероприятий:

- элементы музыкотерапии
- элементы сказкотерапии, смехотерапии
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ
- выбор оптимального темпа работы в соответствии с личностными особенностями детей
- упражнения с использованием приёмов сенсорной интеграции с детьми с ОВЗ

Система эффективных закаливающих процедур

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение устойчивости к воздействию меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

1. Закаливающее воздействие органично вписывается в каждый элемент режима дня.
2. Закаливающие процедуры различаются по виду, интенсивности.
3. Закаливание проводится на фоне различной двигательной активности детей на физкультурных занятиях и других режимных моментах.
4. Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей.

Формы работы:

- Соблюдение температурного режима групповых помещениях, в физкультурном и музыкальном залах в течение дня
- Водное закаливание (мытьё прохладной водой рук по локоть после дневного сна)
- Утренняя гимнастика (средние, старшие и подготовительные группы на свежем воздухе, младшие - в физкультурном или музыкальном зале)
- Сон при открытых фрамугах (в зависимости от времени года)
- Правильная организация прогулки, её длительность
- Дозированный оздоровительный бег на воздухе
- Соблюдение сезонной одежды во время прогулок и физкультурных занятий, учитывая индивидуальное состояние детей
- Гимнастика после сна (облегченная одежда, босиком)
- Хождение по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия)

Активизация двигательного режима детей:

- активизация двигательного режима детей с применением атрибутов современных, интересных пособий;
- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр, пеших переходов во время прогулок;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности.

№	Виды занятий	Особенности организации
1. Физкультурно-оздоровительная работа		
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в спортивном и музыкальном залах, на группах. Длительность 7-12 мин.
1.2.	Двигательная разминка	Ежедневно, во время перерыва между занятиями. Длительность 7-10 мин.
1.3.	Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий. Длительность 1-3 мин.
1.4.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулки. Игры, подобранные с учетом индивидуальных особенностей детей. Длительность 10-30 мин.
1.5.	Оздоровительный бег	1-2 раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.
1.6.	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время вечерней прогулки. Длительность 5-15 мин.
1.7.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей. Длительность не более 10 мин.
1.8.	Логоритмическая гимнастика	1 раз в неделю (проводится воспитателем в форме кружковой работы с детьми подготовительной группы).
2. Самостоятельные занятия		
2.1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от возрастных особенностей детей.
3. Праздники и развлечения		
3.1	Неделя здоровья	1 раз в год.
3.2	Физкультурный досуг	1 раз в месяц на улице или в спортивном зале. Длительность 20-40 минут.
3.3	Физкультурные праздники на воздухе	2 раза в год. Длительность 25-50 минут.

3.4	Игры – соревнования между детьми разных возрастных групп	1-2 раза в год на воздухе. Длительность 30-50 минут.
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи		
4.1	Участие родителей в родительских собраниях, индивидуальное консультирование.	В течение года
4.2	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных праздниках и развлечениях.	В течение года

Профилактические мероприятия в период пандемии и подъема ОРВИ и гриппа:

- Своевременное выявление и изоляция детей с первыми признаками заболевания.
- Контроль за качеством проведения утреннего фильтра на группах.
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
- Контроль за режимом проветривания в группах, регулярной влажной уборкой.
- Использование продуктов содержащих фитонциды для ароматизации помещений (чеснок, лук).
- Профилактические медикаментозные средства: витамины.
- Использование рециркуляторов для очистки воздуха групповых помещений и помещений общего пользования (в том числе спортивные, музыкальные залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов).
- По мере необходимости, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, принятие ограничительных мер для родителей и сотрудников ДОУ при посещении образовательного учреждения.

Формирование представлений у воспитанников здоровом образе жизни

Основная мысль - ЗОЖ не формируется с помощью отдельных мероприятий. Каждая минута пребывания ребёнка в детском саду должна способствовать решению этой задачи, которая осуществляется по следующим **направлениям**:

- привитие стойких гигиенических навыков;
- обучение уходу за своим телом;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде, опасных ситуациях в быту, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях;
- формирование привычки и стойкого желания ежедневных физических упражнений;
- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов, представлений о том, что полезно и что вредно организму;
- выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния и ощущения; понимать переживаемые чувства других и правильно на них реагировать.

Факторы воздействия на формирование у детей привычки к ЗОЖ:

- Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду
- Рациональное питание
- Полноценный сон
- Соблюдение оптимального температурного воздушного режима
- Психологически комфортная обстановка пребывания ребенка в ДОУ
- Социально-бытовые условия пребывания ребёнка в семье, её традиции

Работа с детьми по формированию привычки к ЗОЖ:

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, лично-ориентированного общения взрослого и ребёнка.
- Организация рационального питания и воспитание культуры еды (знание названия блюд, из каких продуктов приготовлено блюдо, полезные свойства продуктов, правила поведения за столом).
- Обучение приёмам дыхательной и пальчиковой гимнастики, самомассажу, занятиям на тренажёрах, способам страховки на спортивном оборудовании, закаливанию, правилам личной гигиены на специально организованных занятиях и в повседневной жизни.
- Проведение тематических занятий на группах.
- Проведение физкультурной ООД (занятий) 3 раза в неделю.
- Проведение недель здоровья (2 раза в год), организация активного досуга в каникулярные дни.

3.5. Консультационно-информационная работа

Работа с педагогическим коллективом – одно из важнейших направлений по укреплению и сохранению физического и психологического здоровья детей.

Цель: создание системы мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого ребёнка.

Задачи:

- внедрение новых технологий по развитию психического и физического здоровья воспитанников;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация сбалансированного питания (десятидневное меню);
- обучение дошкольников здоровому образу жизни, проведение бесед, валеологических занятий;
- максимальное обеспечение двигательной активности в детском саду, использование физкультминуток, релаксации, элементов психогимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений.
- просветительская работа с родителями по направлениям программы «Здоровье+».

Формы:

- Анкетирование
- Индивидуальные беседы
- Консультации по запросу
- Педсоветы, круглый стол, семинары – практикумы

- Праздники и досуги
- Тренинги для педагогов по сохранению собственного психологического здоровья

Организация мероприятий с педагогическим коллективом по созданию условий для формирования у детей привычки к ЗОЖ:

1. Обеспечение гибкого режима дня в детском саду

2. Проведение профилактических медицинских мероприятий

- профилактическая работа с родителями и педагогами по снижению заболеваемости;
- вакцинация в соответствии с национальным календарем прививок;
- контроль за санитарным состоянием учреждения;
- контроль за питанием;
- проведение с детьми занятий по теме «Я и моё здоровье».

3. Организация и проведение мероприятий по созданию комфортных условий и психологического благополучия во время пребывания ребенка в детском саду:

- создание соответствующей развивающей среды в группах;
- создание условий для обеспечения активной двигательной деятельности в группе и на прогулке;
- физкультурные и музыкальные праздники и развлечения;
- создание благоприятного психологического климата в группе и дошкольном учреждении в целом;
- рациональное использование музыкотерапии, песочной терапии, арт-терапии для нормализации эмоционального состояния детей и других методов психокоррекции;
- использование на физкультурных занятиях и в других благоприятных режимных моментах элементов психогимнастики;
- оптимизация форм общения в педагогическом коллективе (взрослый-взрослый) и общения с детьми (взрослый-ребёнок);
- применение психолого-педагогических приёмов, направленных на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей (индивидуальные беседы и педагога-психолога с ребёнком и родителями, воспитателями и специалистами детского сада, проведение подвижных, сюжетно-ролевых и режиссерских игр и др.);
- предоставление дополнительных услуг (работа физкультурно-оздоровительного кружка «Детский фитнес» и др.).

4. Обеспечение безопасного пребывания ребенка в ДОУ:

- проведение инструктажей и соблюдение всеми сотрудниками учреждения инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- проведение с детьми практических занятий по теме «Опасные ситуации»

№	Мероприятие	Тема	Ответственные	Год
1.	Педсоветы	1.Формирование доровьесберегающей компетентности педагогов как один из подходов укрепления психологического здоровья дошкольников. 2.Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. 3.3.Комплексный подход к сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель	Ежегодно
2.	Совещание при заведующем	1.Выполнение санитарно – гигиенического режима. 2.Охрана здоровья воспитанников. 3.Анализ питания, заболеваемости. 4.Санитарно – эпидемиологическая работа в ДОУ.	Медсестра Заведующий ДОУ	Ежегодно Ежегодно 1 раз в месяц 1 раз в месяц
3.	Педагогические часы	1.Анализ адаптации вновь поступающих детей. 2.Оздоровительная работа в ДОУ. 3.Закаливающие процедуры. 4.Внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ.	Старший воспитатель Медсестра	1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год
4.	Семинары – практикумы, деловые игры, круглые столы, консультации и пр.	1. Взаимодействие педагогов ДОУ с целью оптимизации физического и психологического развития дошкольников. 2. Психологическое здоровье + физическое здоровье = здоровый ребёнок. 3. Комплексный подход к сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей дошкольного возраста. 4.Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи. 5.Утренняя гимнастика одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника. 6.Использование нетрадиционных форм в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 7. Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольника. 4.Развитие двигательных качеств посредством подвижных игр.	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	В течении года

	Консультации разработка буклетов, памяток	1. Оформление участков зимой. 2. Адаптация в жизни ребёнка. Психологические минутки в работе с детьми и т.д.	Старший воспитатель Педагог- психолог Воспитатели	Консультации, разработка буклетов, памяток
--	--	---	---	---

Работа с родителями и пропаганда ЗОЖ в семье

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребёнка является работа с родителями. Беседы на родительских собраниях привели нас к выводу, что даже у образованных родителей уровень знаний и умений в области воспитания привычки к ЗОЖ невысок, а интерес к данной проблеме возникает лишь тогда, когда ребёнку уже требуется медицинская или психологическая помощь. Большинство родителей не понимают самой сущности понятия «здоровье», рассматривают его только как отсутствие заболеваний, а средство оздоровления детского организма видят лишь в лечебных и закаливающих мероприятиях, совершенно не учитывая взаимосвязь всех составляющих здоровья: физического, психического и социального.

Задачи работы с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье;
- изучение и распространение положительного семейного воспитания;
- включение родителей в совместную работу по оздоровлению детей.

Формы работы:

- проведение родительских собраний, семинаров-практикумов, консультаций;
- анкетирование;
- выпуск информационных листов;
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам;
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду для вновь прибывших детей, в период адаптации;
- показ занятий для родителей;
- совместные занятия для детей и родителей;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада;
- организация совместных дел (постройка горки, расчистка участка от снега и др.).

Методы, используемые педагогами в работе:

- анкетирование родителей
- беседы с родителями
- тематические беседы с ребёнком
- наблюдения за ребёнком
- изучение продуктивной деятельности детей и обсуждение результата

С целью улучшения профилактической работы с родителями по вопросам закаливания и оздоровления ребёнка старшая медсестра проводит с родителями индивидуальные консультации и беседы по темам:

- причины частых и длительно текущих острых респираторных заболеваний;

- профилактика ОРЗ в домашних условиях;
- закаливающие процедуры дома и в дошкольном учреждении;
- значение режимных моментов для здоровья ребенка;
- о питании дошкольников;
- профилактика паразитарных и острых кишечных заболеваний у детей;
- вредные привычки у взрослых (употребление алкоголя, курение, наркомания и др.) и их влияние на здоровье;
- воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников и др.

План работы с родителями:

1. Продолжить проведение совместных мероприятий: «дней здоровья», физкультурных праздников и досугов.
2. Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций.

Мероприятия	Ответственные, Форма проведения мероприятия	Срок проведения
<ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика плоскостопия и осанки у детей дошкольноговозраста» • «Что такое здоровый образжизни» • «Речь на кончиках пальцев» • «Адаптация – это серьезно» • «Что нужно сделать, чтобы снять усталость и укрепитьмышцы спины» • «Страховка ребѐнка насportивных снарядах итренажѐрах» • «Как воспитать здоровогомалыша» • «Закаливание детскогоорганизма» • «Самомассаж и точечныймассаж» • «Игровой массаж, как средство подготовки руки кписьму» 	Специалисты ДОУ: медсестра, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели	В течение года по плануили по запросу родителей и педагогов
«День здоровья»	Воспитатели по плану	Сентябрь -май
«День матери»	Музыкальный руководитель	Ежегодно, ноябрь
«Бравые солдаты»	Физкультурно-музыкальный праздник	Ежегодно, февраль
«Всемирный день здоровья»	Детская спартакиада	Ежегодно, апрель
«Здравствуй, лето»	Физкультурно-музыкальный праздник	Ежегодно,июнь

План мероприятий по профилактике школьной дезадаптации

№	Содержание	Ответственный	Срок исполнения
1.	Медицинский осмотр детей за год до поступления их в школу	Врачи детской поликлиники Медсестра	По графику
2.	Проведение комплексного психолого-педагогического обследования выпускников ДОУ	Специалисты ДОУ	Сентябрь, май
3.	Коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи	Учитель-логопед	В течение года
4.	Коррекционная работа с детьми с задержкой психического развития	Учитель-дефектолог	В течение года
5.	Коррекционная работа с детьми с несформированной мотивацией к обучению в школе	Педагог-психолог	Ноябрь - апрель
6.	Диагностика физической подготовленности	Воспитатели	Сентябрь, май
7.	Ознакомление родителей с результатами проведения ППк по освоению основной и адаптированной образовательных программ для детей с ОВЗ	Воспитатели Специалисты ДОУ	Сентябрь, май
8.	Анкетирование родителей «Особенности развития личностивашего ребенка»	Воспитатели Педагог-психолог	По плану
9.	Консультация для родителей «Кризис 7 лет»	Педагог-психолог	По плану

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Помещения для физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы с детьми:

- Спортивный зал
- 2 Спортивные площадки на территории детского сада
- Спортивные уголки в каждой группе
- Музыкальный зал
- кабинет учителя – логопеда
- 2 Кабинет учителя – дефектолога
- Кабинет педагога – психолога

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет, 2 изолятора
- Процедурный кабинет

4.1. Организация предметно – развивающей среды ДОУ

№	Помещения	Условия	Мероприятия
1.	Спортивный зал	Спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Физкультурные развлечения, соревнования и праздники - Индивидуальная работа по освоению физических навыков и умений
2.	Спортивная площадка ДОУ	Оборудование: шведские стенки, горки, спортивные комплексы	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика на воздухе - Физкультурные занятия на воздухе - Спортивные праздники и соревнования на воздухе
3.	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, игровые пособия, интерактивная доска, ноутбук	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные занятия - Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми - Спектакли - Развлечения, праздники, утренники
4.	Кабинет учителя - логопеда	Методические пособия, наглядно-дидактический материал, диагностический и стимульный материал, доска	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые занятия по коррекции - Индивидуальные занятия Консультирование родителей, педагогов
5.	Кабинет учителя - дефектолога	Методические пособия, наглядно-дидактический материал, диагностический и стимульный материал, доска	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика - Индивидуальные занятия - Групповые занятия - Консультирование родителей и педагогов
6.	Кабинет педагога – психолога	Методические пособия, диагностический и стимульный материал, наглядно-дидактический материал, доска	<ul style="list-style-type: none"> - Групповая и индивидуальная диагностика - Индивидуальные занятия - Групповые занятия - Консультирование родителей и педагогов - Просвещение педагогов, родителей

7.	Методический кабинет	Методические пособия, наглядно-дидактический материал, компьютерное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации и мероприятия для педагогов - Консультации для родителей - Проведение ППк ДОУ - Планирование и ведение документации ДОУ
8	Медицинский кабинет (кабинет медицинский, процедурный)	Документация, лекарственные препараты, оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр детей - Антропометрия - Вакцинация детей - Оказание медицинской помощи

9.	Пищеблок	Оборудование, посуда, продукты	- Приготовление пищи, подготовка и раздача пищи
10.	Прачечная	Оборудование, белье	- Стирка, сушка и глажение белья

Перечень спортивного оборудования физкультурного зала

№	Наименование спортивного оборудования	Количество
1.	Шведская стенка	4 пролета
2.	Канат	4 штуки
3.	Спортивные скамьи	2 штуки
4.	Кольцебросы	4 штуки
5.	Мешочки с песком кожаные	10 штук
6.	Мячи в ассортименте	59 штук
7.	Кегли	2 набора
8.	Цветные ленты на кольцах	67 штук
9.	Скакалка	24 штуки
10.	Обруч	26 штук
11.	Щит для бросков в цель	2 штуки
12.	Кольцо баскетбольное	1 штука
13.	Мат большой синий	8 штук
14.	Гимнастические палки 106 см	12 штук
15.	Гимнастические палки 750 см	12 штук
16.	Гимнастические палки 1,5м	20 штук
17.	Мяч-фитбол	14 штук
18.	Гантели маленькие	18 штук
19.	Тоннель	2 штуки
20.	Ролик гимнастический	20 штук
21.	Массажная дорожка	5 штук
22.	Мягкие модули	19 штук
23.	«Парашют»	1 штука
24.	Массажные кочки	6 штук
25.	Массажные коврики резиновые	10 штук
26.	Дуги	4 штуки
27.	Набор (клюшка и шайба)	4 штуки
28.	Колокольчик	1 штука
29.	Бубен	1 штука
30.	Конусы большие	10 штук
31.	Балансиры резиновые массажные	5 штук
32.	Мешки для прыжков	4 штуки
33.	Шагоходы	2 штуки

4.2. Нормативно-правовое обеспечение программы по организации оздоровительной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регуливающими деятельность учреждения:

1. Конституция Российской Федерации, ст.43,72.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
6. «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», утвержденная приказом Минздрава РФ № 139 от 04.04.2003г.
7. Письмо Минобразования РФ от 14.03.00 №65/23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г.
9. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.
10. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. №2562.
11. Устав и другие локальные акты ДОУ.

5. Контроль и руководство физкультурно-оздоровительной деятельностью

Циклограмма контроля за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы

№	Тематика контроля	Вид контроля, Формы и методы контроля	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Постоянно	Заведующий ДОУ
2.	Результаты медицинского осмотра детей	Мониторинг	Постоянно	Медсестра
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный, плановый, персональное наблюдение	Постоянно	Старший воспитатель
4.	Организация питания	Персональное посещение групп, пищеблока, изучение документации	Постоянно	Заведующий ДОУ Медсестра

5.	Выполнение здоровьесберегающего режима	Персональное посещение	Постоянно	Старший воспитатель Медсестра
6.	Выполнение санэпидрежима	Оперативный	Постоянно	Старший воспитатель Медсестра
7.	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	Оперативный	По плану ДОУ	Медсестра
8.	Анализ детской заболеваемости	Отчёт, мониторинг	Ежемесячно, отчет 1 раз в квартал	Медсестра
9.	Выполнения натуральных норм питания	Индивидуальные беседы, изучение меню, анализ калорийности	Каждые 10 дней	Заведующий ДОУ Медсестра
10.	Моторная плотность физкультурных занятий	Оперативный	2 раза в год	Медсестра
11.	Уровень педагогического мастерства и состояние педагогического процесса по разделу «Физическое развитие»	Анкетирование, просмотр занятий, диагностирование	1 раз в год	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
12.	Уровень физического развития и здоровья детей	Посещение занятий, беседы, диагностика	По плану ДОУ	Старший воспитатель
13.	Организация работы с родителями по оздоровлению детей в семье	Анкетирование, посещение мероприятий	По плану ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

Контроль физкультурно-оздоровительных мероприятий Группа

№ _____ Воспитатель: _____

№	Мероприятия	Результат контроля			
1.	Утренняя гимнастика				
2.	Физкультурное занятие				
3.	Гимнастика после сна				
4.	Закаливающие мероприятия				
5.	Использование здоровьесберегающих технологий				
6.	Организация прогулки				
7.	Подвижная игра				
8.	Выполнение режима дня				
9.	РППС				

+ выполнено в полном объеме; - не выполнено; +/- выполнено частично

