

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»  
« 31 » мая 2024г  
Протокол №



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»  
/Платонова А.А.  
Протокол № 6т « 31 » мая 2024г

Платонова Алёна Александровна  
Подписано цифровой подписью:  
Платонова Алёна Александровна  
Дата: 2024.06.05 09:34:51 +03'00'

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8»**

**План  
летне-оздоровительной работы в ДОУ  
на 2024год**

Подготовила ст. воспитатель  
Рыбакова Е.А.

Иваново, 2024г

## **Организация работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» на летний период 2024 года**

### **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развитие познавательных способностей детей в летний период.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Осуществлять развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

1. каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
2. организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
3. соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ;
4. соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
5. увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

- нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
6. различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
  7. проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

**С детьми:**

***«Физическое развитие»***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***«Художественно-эстетическое развитие»***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***«Познавательное развитие»***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **С сотрудниками:**

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОО в рамках единого образовательного пространства.

### **С родителями:**

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

-элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

### **2. Утренняя гимнастика.**

Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии

детей.

### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных яблок; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения.**

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Повышение уровня коммуникативных способностей детей.
3. Привитие детям навыков экологической культуры.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
5. Повышение эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ.
6. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Для всех групп не менее 10 мин	воспитатели групп
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; подвижные, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели групп
Реализация здоровьесберегающих технологий: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения на развитие равновесия, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3-5 мин.	воспитатели групп

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, бо-сохождение, солнечные и воз-душные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требо-ваниям действующего СанПиНа	воспитатели групп
Сон в хорошо проветренном по-мещении.	Спальная комната	ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
Мытье ног.		ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
Полоскание горла кипяченой во-дой.		ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в не-делю	не более 30 мин.	воспитатели групп, Муз.руково-дитель,
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих ово-щей	Май - август		Медсестра	

### Создание условий для всестороннего развития детей

<i>Направления работы</i>	<i>Условия реализации работы</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно- питье-вого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипя-ченной охлажденной воды	медсестра, воспи-татели
Организация закаливаю-щи х процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	медсестра, воспи-татели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного обо-рудования на прогулочных площадках	медсестра, вос-питатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного дви-	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Про-ведение коррекционной работы Индивидуальная ра-бота с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели
<b>Условия для познавательного развития</b>		

Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

### **Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми**

<i>Организация мероприятий</i>	<i>Ответственные</i>
Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ», «ПДД», «Пожарная безопасность»	Воспитатели
После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели
Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп, медсестра

### **Методическая работа, оснащение методического кабинета**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление графика повышения квалификации педагогов	Август	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС и ФОП ДО.	В течение лета	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды, с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования	август	Старший воспитатель, воспитатели

### **Консультации для педагогов**

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	в течение лета	Старший воспитатель
«Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях» «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация наблюдений в летних условиях»	в течение лета	Старший воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	в течение лета	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	в течение лета	Воспитатели всех возрастных групп

### **Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Зам.зав. по АХР
Ремонтные работы: - покраска уличного оборудования	Июнь	Зам.зав. по АХР
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Зам.зав. по АХР Воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -обновить информационные стенды для родителей,	Май-июль	Зам.зав. по АХР, Воспитатели

-изготовление оборудования для игр с водой на участке		
---	--	--

### Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Медсестра
Организация питания	постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Зам.зав. по АХР,
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июль	заведующий Зам.зав. по АХР,
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
Календарное планирование, ведение документации педагогов	постоянно	Старший воспитатель.
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	постоянно	Старший воспитатель.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ
Игровое оборудование участков	постоянно	Старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель

### Воспитательно – образовательная работа

Мероприятие	Период	Ответственные
Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	Воспитатели
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Воспитатели
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Воспитатели, Муз.руководитель
Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы;	В течение летнего периода	Воспитатели

- с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой		
Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь – август	Воспитатели

### Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - консультация «Правила безопасности на железнодорожном транспорте» - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»	В течение лета	Воспитатели, старший воспитатель
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и подготовка групп.	В течение лета	Зам.зав. по АХР Воспитатели групп
Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	Август	Заведующий, воспитатели

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 03 июня <b>Международный день защиты детей</b></p>	<p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся заруки, друзья!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 04 июня <b>День лета</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p>	<p>воспитатель и групп</p>
<p>Среда 05 июня <b>День книжек-малышек</b></p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 06 июня <b>День мультфильмов</b></p>	<p>Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</p>	<p>воспитатель и групп</p>
<p>Пятница 07 июня <b>День поэзии А.С.Пушкин</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками». Дидактические игры «Кто, где живет?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеек»; «33 богатыря»;</p>	<p>воспитатели групп</p>

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

Понедельник 10 июня <b>Моя страна-Россия</b>	Просмотр презентации «Россия- великая страна». Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение стихотворений о России. Выставка рисунков «Моя Россия» Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». Рассматривание иллюстраций о Родине.	воспитатели групп
Вторник 11 июня <b>День России</b>	Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина» З.Александровой. Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина —Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп
Четверг 13 июня <b>Моя малая Родина</b>	Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Найди на плане». Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	воспитатели групп
Пятница 14 июня <b>Мой город Иваново</b>	Тематическая беседа «Мой город», «Город в котором я живу». Исторические данные. Рассматривание фотографий достопримечательностей г.Иваново. Рисование ивановской матрешки	воспитатели групп

### Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 июня <b>День Читающего человека</b>	Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Акция «Подари книгу детскому саду».	воспитатели групп

<p>Вторник 18 июня <b>День царицы Математики</b></p>	<p>Выставка «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</p> <p>Чтение художественной литературы «Три котенка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идет в школу».</p> <p>Выкладывание геометрических фигур из счетных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</p> <p>Консультации для родителей: «Игры по математике», «Веселая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</p> <p>Малоподвижная игра «Дни недели».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Смени предмет».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 19 июня <b>День искусства</b></p>	<p>Беседа «Что такое искусство».</p> <p>Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</p> <p>Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</p> <p>Чтение А. Барто «В театре», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева».</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 20 июня <b>День родного языка</b></p>	<p>Беседа «Мой родной язык»</p> <p>Презентация «История письменности»</p> <p>Подвижные игры «Беги к тому, что назову»</p> <p>Выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала).</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 21 июня <b>День мультфильмов</b></p>	<p>Беседы «Любимый мультфильм», «Мы с мамой смотрим мультфильм».</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</p> <p>Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</p> <p>Дидактические игры: «Вкладыши из мультфильмов», «Большой-маленький».</p> <p>Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курилка-холатка».</p> <p>Речевая игра «Кто рассказывает?».</p> <p>Рисование цветными карандашами «Вот ежик, ни головы, ни ножек».</p> <p>Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</p> <p>Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</p>	<p>воспитатели групп</p>

#### Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июня <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b></p>	<p>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</p>	<p>воспитатели и групп</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолеты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелет птиц».</p>	
<p>Вторник 25 июня <b>День мяча</b></p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</p> <p>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	<p>воспитатели групп,</p>
<p>Среда 26 июня <b>День здоровья</b></p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <p>Просмотр иллюстраций: «Мое здоровье – мое богатство».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мой додыр».</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27 июня <b>День хороводных игр</b></p>	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p> <p>Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</p> <p>Изготовление атрибутов к народным играм.</p> <p>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай меня».</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</p> <p>Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 28 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<p><b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></p> <p>Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</p> <p>Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</p> <p>Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</p> <p>Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</p> <p>Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</p> <p>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

**Август 1 неделя «Здравствуй лето красное!»»**

День недели	мероприятия	Ответственные
-------------	-------------	---------------

<p>Четверг 1 августа <b>«Ура! Лето»</b></p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что такое лето?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Апликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 2 августа <b>«Мы тоже имеем права»</b></p>	<p>Просмотр презентации «Права детей». Рассматривание иллюстраций по теме. Подвижная игра «Кенгуру». Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». Подвижная игра «Ловишка с мячом». Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». Артикуляционная гимнастика «Фокус».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<b>Неделя «Российской армии»</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>понедельник 05 августа <b>День военно-морского флота</b></p>	<p>Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о моряках. Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 06 августа <b>День военных игр</b></p>	<p>Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л.Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 07 августа <b>День десантника</b></p>	<p>Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 08 августа <b>День флага России</b></p>	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Пластилинография «Российский флаг».</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p>	
<p>пятница 09 августа <b>День военной песни</b></p>	<p>Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</p> <p>Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</p> <p>Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А.Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь».</p> <p>Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</p> <p>Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>Подвижная игра «Сигнальные флажки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</p>	<p>музыкаль ный руковод итель, воспита тели групп</p>

### Август 2 неделя «Что нам лето подарило»

Дни недели	Мероприятия	Ответствен ные
<p>понедельник 12 августа <b>День Земли</b></p>	<p>Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</p> <p>Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</p> <p>Барельефная лепка «Праздник Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М.Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С.Алексеев «Первый ночной таран».</p> <p>Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p> <p>Спортивное развлечение «День физкультурника» (эстафеты, подвижные игры)</p>	<p>воспита тели групп</p>
<p>вторник 13 августа <b>День злаковых</b></p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</p> <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	<p>воспита тели групп</p>
<p>среда 14 августа <b>День овощей и фруктов</b></p>	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</p> <p>Чтение Ю. Тувим «Овощи».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</p>	<p>воспита тели групп</p>
<p>четверг 15 августа <b>День ягод</b></p>	<p>Иллюстрации различных ягод.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p>Настольная игра «По лесной тропинке».</p>	<p>воспита тели групп</p>

	<p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>Загадки о ягодах.</p>	
<p>пятница 16 августа <b>День грибов</b></p>	<p>Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</p> <p>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	<p>воспитатели групп</p>

### Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа <b>День улыбки</b></p>	<p>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</p> <p>Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</p> <p>Рисование «Веселые смайлики»</p> <p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>Выставка самого смешного рисунка.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <p>Подвижная игра «Весёлый танец», «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 20 августа <b>День животных</b></p>	<p>Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</p> <p>Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</p> <p>Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</p> <p>Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <p>Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</p>	<p>воспитатели групп</p>

среда 21 августа <b>День насекомых</b>	Беседа «Что дети знают о насекомых?» Рассматривание альбома «Насекомые». Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. Конструирование «Страна Насекомия». Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В.Бианки. Экологическая игра с мячом «Я знаю». Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».	воспитатели групп
четверг 22 августа <b>День Государственного флага Российской Федерации</b>	Поднятие флага под гимн Российской Федерации. Беседа «что такое символика и для чего она нужна?», Д/и «Найди флаг России» Рисование (нарисуй или раскрась флаг) (для детей от 1 до 4 лет) Конструирование «Флаг на палочке» Развлечение на прогулке «Это флаг моей России. И Прекрасней флага нет» Подвижные игры с флажками.	воспитатели групп
пятница 23 августа <b>День дружбы</b>	Беседа «Что такое доброта». Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Что изменилось?». Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».	воспитатели групп

#### Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа <b>День сказок А. С. Пушкина</b>	Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». Рассказывание сказок А.С. Пушкина, Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».	воспитатели групп

<p>Вторник 27 августа <b>День любимой сказки</b></p>	<p>Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Беседа с детьми «Что такое сказка?». Рисование «Любимая сказка». Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 28 августа <b>День мультфильмов</b></p>	<p>Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха- цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 29 августа <b>День театрализованной сказки</b></p>	<p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30 августа <b>День августовского именинника</b></p>	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунка «Фантастическое животное». «Лучшее пожелание». Загадывание загадок. Исполнение песни о дне рождении. Хороводы. Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».</p>	<p>воспитатели групп</p>

*По результатам проведенной работы предоставить отчет до 13. 09. 2024г*