

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»

« 31 » мая 2024г

Протокол №

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»

/Платонова А.А.

Протокол № 01 от « 31 » мая 2024г



Платонова Алёна Александровна

Подписано цифровой подписью:
Платонова Алёна Александровна
Дата: 2024.06.05 09:34:51 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8»

**План
летне-оздоровительной работы в ДОУ
на 2024год**

Подготовила ст. воспитатель
Рыбакова Е.А.

Иваново, 2024г

Организация работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» на летний период 2024 года

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Осуществлять развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

1. каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
2. организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
3. соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ;
4. соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
5. увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

- нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
6. различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
 7. проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

С детьми:

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

С сотрудниками:

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОО в рамках единого образовательного пространства.

С родителями:

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

-элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии

детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных яблок; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Повышение уровня коммуникативных способностей детей.
3. Привитие детям навыков экологической культуры.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
5. Повышение эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ.
6. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Для всех групп не менее 10 мин	воспитатели групп
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; подвижные, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели групп
Реализация здоровьесберегающих технологий: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения на развитие равновесия, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3-5 мин.	воспитатели групп

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, бо-сохождение, солнечные и воз-душные ванны.	с учетом специфики закалива-ющего меро-приятия	по плану в зависимости от характера закалива-ющего меро-приятия	Согласно требо-ваниям действу-ющего СанПиНа	воспитатели групп
Сон в хорошо проветренном по-мещении.	Спальная комната	ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
Мытье ног.		ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
Полоскание горла кипяченой во-дой.		ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивиду-альной ра-боты	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в не-делю	не более 30 мин.	воспитатели групп, Муз.руково-дитель,
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих ово-щей	Май - август		Медсестра	

Создание условий для всестороннего развития детей

<i>Направления работы</i>	<i>Условия реализации работы</i>	<i>Ответственные</i>
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно- питье-вого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипя-ченной охлажденной воды	медсестра, воспи-татели
Организация закаливаю-щи х процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	медсестра, воспи-татели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного обо-рудования на прогулочных площадках	медсестра, вос-питатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного дви-	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Про-ведение коррекционной работы Индивидуальная ра-бота с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели
Условия для познавательного развития		

Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

<i>Организация мероприятий</i>	<i>Ответственные</i>
Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ», «ПДД», «Пожарная безопасность»	Воспитатели
После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели
Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп, медсестра

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление графика повышения квалификации педагогов	Август	Старший воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС и ФОП ДО.	В течение лета	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды, с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования	август	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» «Организация детского творчества летом»	в течение лета	Старший воспитатель
«Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях» «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников»	в течение лета	Старший воспитатель
«Организация наблюдений в летних условиях»	в течение лета	Старший воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	в течение лета	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	в течение лета	Воспитатели всех возрастных групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Зам.зав. по АХР
Ремонтные работы: - покраска уличного оборудования	Июнь	Зам.зав. по АХР
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Зам.зав. по АХР Воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -обновить информационные стенды для родителей,	Май-июль	Зам.зав. по АХР, Воспитатели

-изготовление оборудования для игр с водой на участке		
---	--	--

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Медсестра
Организация питания	постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Зам.зав. по АХР,
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июль	заведующий Зам.зав. по АХР,
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
Календарное планирование, ведение документация педагогов	постоянно	Старший воспитатель.
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	постоянно	Старший воспитатель.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ
Игровое оборудование участков	постоянно	Старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель

Воспитательно – образовательная работа

Мероприятие	Период	Ответственные
Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	Воспитатели
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Воспитатели
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Воспитатели, Муз.руководитель
Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы;	В течение летнего периода	Воспитатели

- с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой		
Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь – август	Воспитатели

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - консультация «Правила безопасности на железнодорожном транспорте» - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»	В течение лета	Воспитатели, старший воспитатель
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и подготовка групп.	В течение лета	Зам.зав. по АХР Воспитатели групп
Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	Август	Заведующий, воспитатели

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 03 июня Международный день защиты детей</p>	<p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся заруки, друзья!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 04 июня День лета</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p>	<p>воспитатель и групп</p>
<p>Среда 05 июня День книжек-малышек</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 06 июня День мультфильмов</p>	<p>Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</p>	<p>воспитатель и групп</p>
<p>Пятница 07 июня День поэзии А.С.Пушкин</p>	<p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками». Дидактические игры «Кто, где живет?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеек»; «33 богатыря»;</p>	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник 10 июня Моя страна-Россия</p>	<p>Просмотр презентации «Россия- великая страна». Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение стихотворений о России. Выставка рисунков «Моя Россия» Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». Рассматривание иллюстраций о Родине.</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 11 июня День России</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина» З.Александровой. Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина —Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 13 июня Моя малая Родина</p>	<p>Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Найди на плане». Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14 июня Мой город Иваново</p>	<p>Тематическая беседа «Мой город», «Город в котором я живу». Исторические данные. Рассматривание фотографий достопримечательностей г.Иваново. Рисование ивановской матрешки</p>	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июня День Читающего человека</p>	<p>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Акция «Подари книгу детскому саду».</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Вторник 18 июня День царицы Математики</p>	<p>Выставка «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</p> <p>Чтение художественной литературы «Три котенка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идет в школу».</p> <p>Выкладывание геометрических фигур из счетных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</p> <p>Консультации для родителей: «Игры по математике», «Веселая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</p> <p>Малоподвижная игра «Дни недели».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Смени предмет».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 19 июня День искусства</p>	<p>Беседа «Что такое искусство».</p> <p>Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</p> <p>Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</p> <p>Чтение А. Барто «В театре», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева».</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 20 июня День родного языка</p>	<p>Беседа «Мой родной язык»</p> <p>Презентация «История письменности»</p> <p>Подвижные игры «Беги к тому, что назову»</p> <p>Выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала).</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 21 июня День мультфильмов</p>	<p>Беседы «Любимый мультфильм», «Мы с мамой смотрим мультфильм».</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</p> <p>Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</p> <p>Дидактические игры: «Вкладыши из мультфильмов», «Большой-маленький».</p> <p>Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курица-холатка».</p> <p>Речевая игра «Кто рассказывает?».</p> <p>Рисование цветными карандашами «Вот ежик, ни головы, ни ножек».</p> <p>Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</p> <p>Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</p>	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<p>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</p>	<p>воспитатель и групп</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолеты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелет птиц».</p>	
<p>Вторник 25 июня День мяча</p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</p> <p>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	<p>воспитатели групп,</p>
<p>Среда 26 июня День здоровья</p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <p>Просмотр иллюстраций: «Мое здоровье – мое богатство».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мой додыр».</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27 июня День хороводных игр</p>	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p> <p>Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</p> <p>Изготовление атрибутов к народным играм.</p> <p>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай меня».</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</p> <p>Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 28 июня Международный Олимпийский день</p>	<p>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</p> <p>Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</p> <p>Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</p> <p>Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</p> <p>Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</p> <p>Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</p> <p>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

Август 1 неделя «Здравствуй лето красное!»»

День недели	мероприятия	Ответственные
-------------	-------------	---------------

<p>Четверг 1 августа «Ура! Лето»</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что такое лето?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Апликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 2 августа «Мы тоже имеем права»</p>	<p>Просмотр презентации «Права детей». Рассматривание иллюстраций по теме. Подвижная игра «Кенгуру». Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». Подвижная игра «Ловишка с мячом». Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». Артикуляционная гимнастика «Фокус».</p>	<p>воспитатели групп</p>
Неделя «Российской армии»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 05 августа День военно-морского флота</p>	<p>Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о моряках. Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 06 августа День военных игр</p>	<p>Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л.Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 07 августа День десантника</p>	<p>Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 08 августа День флага России</p>	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Пластилинография «Российский флаг».</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p>	
<p>пятница 09 августа День военной песни</p>	<p>Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</p> <p>Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</p> <p>Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А.Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь».</p> <p>Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</p> <p>Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>Подвижная игра «Сигнальные флажки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</p>	<p>музыкаль ный руковод итель, воспита тели групп</p>

Август 2 неделя «Что нам лето подарило»

Дни недели	Мероприятия	Ответствен ные
<p>понедельник 12 августа День Земли</p>	<p>Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</p> <p>Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</p> <p>Барельефная лепка «Праздник Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М.Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С.Алексеев «Первый ночной таран».</p> <p>Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p> <p>Спортивное развлечение «День физкультурника» (эстафеты, подвижные игры)</p>	<p>воспита тели групп</p>
<p>вторник 13 августа День злаковых</p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</p> <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	<p>воспита тели групп</p>
<p>среда 14 августа День овощей и фруктов</p>	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</p> <p>Чтение Ю. Тувим «Овощи».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</p>	<p>воспита тели групп</p>
<p>четверг 15 августа День ягод</p>	<p>Иллюстрации различных ягод.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p>Настольная игра «По лесной тропинке».</p>	<p>воспита тели групп</p>

	<p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>Загадки о ягодах.</p>	
<p>пятница 16 августа День грибов</p>	<p>Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</p> <p>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	<p>воспитатели групп</p>

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа День улыбки</p>	<p>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</p> <p>Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</p> <p>Рисование «Веселые смайлики»</p> <p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>Выставка самого смешного рисунка.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <p>Подвижная игра «Весёлый танец», «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 20 августа День животных</p>	<p>Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</p> <p>Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</p> <p>Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</p> <p>Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <p>Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</p>	<p>воспитатели групп</p>

среда 21 августа День насекомых	Беседа «Что дети знают о насекомых?» Рассматривание альбома «Насекомые». Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. Конструирование «Страна Насекомия». Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В.Бианки. Экологическая игра с мячом «Я знаю». Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».	воспитатели групп
четверг 22 августа День Государственного флага Российской Федерации	Поднятие флага под гимн Российской Федерации. Беседа «что такое символика и для чего она нужна?», Д/и «Найди флаг России» Рисование (нарисуй или раскрась флаг) (для детей от 1 до 4 лет) Конструирование «Флаг на палочке» Развлечение на прогулке «Это флаг моей России. И Прекрасней флага нет» Подвижные игры с флажками.	воспитатели групп
пятница 23 августа День дружбы	Беседа «Что такое доброта». Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Что изменилось?». Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».	воспитатели групп

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа День сказок А. С. Пушкина	Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». Рассказывание сказок А.С. Пушкина, Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».	воспитатели групп

<p>Вторник 27 августа День любимой сказки</p>	<p>Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Беседа с детьми «Что такое сказка?». Рисование «Любимая сказка». Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 28 августа День мультфильмов</p>	<p>Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха- цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 29 августа День театрализованной сказки</p>	<p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30 августа День августовского именинника</p>	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунка «Фантастическое животное». «Лучшее пожелание». Загадывание загадок. Исполнение песни о дне рождении. Хороводы. Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».</p>	<p>воспитатели групп</p>

По результатам проведенной работы предоставить отчет до 13. 09. 2024г