ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 8»
Протокол №7 от 30.05.2023г

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 8»
Протокол №4 от 31.05.2023г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 8»
/Платонова А.А.
Приказ № от 31.05.2022г

Платонова Алёна Александровна

Подписано цифровой подписью: Платонова Алёна Александровна
Дата: 2023.07.21 10:18:02 +03'00'

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8» за 2022-2023 год

Введение

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчета об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада – предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2022-2023 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечении информационной открытости образовательного учреждения.

В докладе дана характеристика основных направлений развития ДОУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8», включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Материалы размещены на сайте образовательного учреждения: http://dou8.ivedu.ru/

1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8» (далее – ДОУ).

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8».

Лицензия на образовательную деятельность выписка из реестра лицензий по состоянию на 14.12.2022, регистрационный номер лицензии № Л035-01225-37/00229058, выдана Департаментом образования Ивановской области. Статус лицензии - действующая.

Место нахождения учреждения:
юридический адрес: 153023, г.Иваново, ул.Чихачева, д.14.
фактический адрес: 153023, г.Иваново, ул.Чихачева, д.14.
Адрес электронной почты: dou8@ivedu.ru
Адрес сайта учреждения: http://dou8.ivedu.ru

1.3 В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный **контингент детей** – 276 детей, количество групп - 13

Учредитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»: Управление образования Администрации города Иваново
Место нахождение учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6.

Численный состав педагогического персонала МБДОУ – 27 человек.

Цель деятельности МБДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Порядок комплектования дошкольного учреждения воспитанниками определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

Соблюдается общий принцип комплектования групп. В ДОУ функционируют 13 групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности (2 группы детей раннего от 1,5

до 3 лет, 9 групп – для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет) и 2 группы компенсирующей направленности (2 группы для детей с задержкой психического развития от 5 до 8 лет).

Общая численность воспитанников 277 человек, из них:

- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 40 человек;
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 237 человек;
- Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 25 человек.

Структура управления ДОУ

Администрация МБДОУ:
Заведующий — Платонова Алена Александровна
Старший воспитатель — Рыбакова Елена Александровна
Зам. заведующего по АХЧ — Суворова Оксана Владимировна
Педагогический состав:
Общее количество педагогов — 27 человек.
Педагогический совет:
Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.
Управляющий совет:
Управляющий совет МБДОУ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ, и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

-физическое;
- социально –коммуникативное;
- познавательное;
-речевое;
-художественно –эстетическое.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 5- 8 лет в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

Задачи по работе с детьми ОВЗ:

- определение уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;
- выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;

- создание образовательной и предметно- пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Направления работы с детьми ОВЗ:

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ.

- Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Приоритетные направления деятельности детского сада:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологи, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора

(практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах —это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое время года.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

Но самое главное –среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

Контингент детей

Учебный год	Всего	Ясли	Сад
2020-2021	258	64	194
2021-2022	276	62	214
2022-2023	277	41	236

Адаптация детей к ДОУ

Учебный год	Благоприятная адаптация	Средне-благоприятная адаптация	Неблагоприятная адаптация
2020-2021	42	29	5
2021-2022	25	14	5
2022-2023	28	7	5

Поступление ребёнка в дошкольное учреждение – серьёзный и сложный этап в его жизни. От того, насколько родители подготовили малыша к переходу на новый уровень жизни, зависит характер адаптации и его длительность (период привыкания может продолжаться от 1 до 6 месяцев).

На первом родительском собрании воспитатель рассказывает родителям о том, какие трудности испытывают дети в период адаптации. Главная задача взрослых в семье – подготовить ребенка к периоду адаптации так, чтобы у него было как можно меньше поводов ломки устоявшихся стереотипов.

Дошкольное учреждение всегда готово прийти на помощь: воспитатели, медицинские работники проводят консультации для родителей о режиме дня в детском саду, о санитарно-гигиенических требованиях, закаливании ребенка, навыках, которые необходимо формировать у детей, знакомят с примерным меню ДОУ. Очень важно оздоровить малыша. За 1-2 месяца надо пройти осмотр у врачей- специалистов невропатолога, хирурга, отоларинголога, сделать необходимые анализы. А если выявится, что ребенок страдает тем или иным заболеванием, в детский сад его можно отправить только после прохождения курса лечения под контролем участкового врача.

Социальная активность и внешние связи МБДОУ.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными социальными дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума.

МБОУ МЦ и ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области»:
- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в УНОиИ;
- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО И МБОУ МЦ

Ивановский государственный университет (Шуйский филиал ИвГУ) – прохождение студентами производственной и преддипломной практики

Управление ГИБДД УМВД России по Ивановской области:
Совместно с сотрудниками ГИБДД проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МВД (отдел по работе с несовершеннолетними):
Совместно с сотрудниками МВД проводится работа по профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними.

МБКУ-ЦБФ детских библиотек филиал №7:
Сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, привития интереса к художественной литературе.

Центральная универсальная научная библиотека, филиал-библиотеки №23:
Сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, формирования нравственно-патриотических чувств.

Детская поликлиника № 8 -медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

Психоневрологический диспансер - обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ

Территориальная/Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Иваново - своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания; подтверждение, уточнение, изменение ранее данных рекомендаций.

Система информирования местного сообщества.

Система информирования в МБДОУ работает в штатном режиме и включает в себя:

- сайт МБДОУ, на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в МБДОУ;
- для родителей созданы группы в различных месенджерах (Вайбере, в соцсетях).
- на стендах МБДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – Устав, Лицензия, документы по платным образовательным услугам и т.д. Все эти документы доступны для родителей;
- в практику работы МБДОУ вошло персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей во время родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед с педагогами и т.д.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. И здесь важен принцип не параллельности, а принцип сотрудничества и взаимодействия.

Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего

к ребенку-дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги дошкольного учреждения, которые заинтересованы в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка и повышении степени участия родителей в воспитании своих детей.

Полноценное развитие детей дошкольного возраста происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между родителями и детским садом строится, как правило, на основе демонстрации воспитателями достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д.

Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная система (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляет искать новые формы взаимодействия.

Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо их вовлекать в жизнь детского сада. Работа с семьями является сложной задачей, как в организационном, так и в психологическом плане. Установление доверительных отношений с родителями ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка. Здесь немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов ДОУ, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества воспитателя.

На протяжении 7 лет мы работаем над решением проблемы повышения эффективности взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель работы – всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка. При этом решаются выделенные нами как приоритетные задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьями;
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение эффективных форм взаимодействия;
- Изучение семей и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия ДОУ и семьи. При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.

Для решения задач по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников нами используются следующие методы:

- индивидуальное и групповое консультирование,
- просмотр родителями занятий и режимных моментов,
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности,
- анкетирование,
- опрос,
- беседы с членами семей,
- наблюдение за ребенком (спонтанное и целенаправленное),
- анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему,
- фиксация дня ребенка.

Дальнейшее взаимодействие родителей и сотрудников ДОУ происходит в процессе:

- Ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- Неформальных бесед о детях, запланированных встреч родителей с воспитателями или узкими специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи;

- Знакомство родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями об их детях;
- Посещение родителями праздничных и досуговых мероприятий, проводимых дошкольным учреждением;
- Оказание помощи детскому саду в качестве организаторов и спонсоров;
- Работы семейных клубов.

Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно – образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Одной из эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи является организация семейных клубов в ДОУ. Данная форма интересна тем, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. Такие широкие социальные контакты обогащают всех участников, создают эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых. Благодаря деятельности таких клубов налаживается прочная взаимосвязь с семьями, родители проявляют повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносят изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становятся его активными участниками. Деятельность семейных клубов показывает практическую значимость двух институтов – детского сада и семьи. Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта воспитании детей.

Активное участие и помощь родителей в конкурсах различного уровня: внутри ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский уровень (поделки из природного материала, новогодние игрушки, сделанные своими руками, конкурсы рисунков, фотографий и т.д.).

«Уголки для родителей», оформленные в группах. В них педагоги размещают консультативный материал воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования родителей на предмет удовлетворенности работой нашего дошкольного учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Очень радостно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинаниях.

Функционирование официального сайта ДОУ, наличие рубрики «Обратная связь».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей среды

ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 13 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкально-физкультурный зал, кабинеты специалистов , холлы, 13 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда групп - содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, детской

мебели), вариативна (наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.д.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна(свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, интерактивная доска. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашения по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Организация работы по безопасности воспитанников в МБДОУ

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

-Регулярно проводится административно-общественный контроль, целью которого является проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

-В каждой группе имеются медицинские аптечки;

-Своевременная замена столовой посуды;

-Изъятие из обращения сломанных игрушек, на все игрушки имеется сертификат качества;

-На физкультурное оборудование имеется акт готовности;

-На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы) надежно закреплено;

-Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

На территории ДОУ и внутри помещения установлены видеокамеры. Обеспечение безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Пожарная безопасность.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);

Имеются порошковые огнетушители в достаточном количестве;

В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

В детском саду установлен противопожарный режим. При этом регламентированы:

- порядок проведения пожароопасных работ;
- действия работников при обнаружении пожара;
- определен порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа.

Антитеррористическая безопасность.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона.

Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

Издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории учреждения, который доводится до каждого сотрудника учреждения. В течение учебного года администрацией детского сада проводился дополнительный инструктаж сотрудников. Приказом назначены ответственные за организацию и поведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ,ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт комплексной безопасности, Программа энергосбережения, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении.

Дорожная безопасность.

Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО;

Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

В группах оформляются уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Отсутствуют случаи травматизма во время образовательного процесса ДОУ.

В приемных групп оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информацию по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал, учебные фильмы и развивающие игры по безопасности. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе. Эффективной деятельностью по охране жизни и здоровья воспитанников можно считать отсутствие травм и несчастных случаев в период их пребывания в детском саду. В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, досуги и праздники с детьми по безопасности жизнедеятельности. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» по профилактике дорожно-транспортного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Родители воспитанников удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОУ.

За 2022-2023г. в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» не зафиксировано ни одного случая нарушения по охране жизни и здоровья детей. С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а также по охране труда.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет поликлиника №8, медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

В саду имеется оборудованный в соответствии с последними требованиями медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов), сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

-оздоровительная работа;

-лечебно-профилактическая работа;

-организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

-распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

-выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний. В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий:

- закаливающие процедуры (босохождение по массажным коврикам, умывание прохладной водой после сна, полоскание горла, точечный массаж, дыхательная гимнастика);
- физиотерапия (ингаляции).

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. В МБДОУ разработана здоровьесберегающая программа «Здоровье+».

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В течение учебного года педагоги проводили работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладение основами гигиенической и двигательной культуры.

Характеристика территории МБДОУ

Все возрастные группы дошкольного учреждения имеют индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные теневыми верандами-навесами, спортивно-игровым оборудованием (к сожалению, в недостаточном количестве).

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов. Территория ухожена, благоустроена цветами и фигурками животных. Особо нужно отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей. Многообразие цветов можно наблюдать по всей территории. Оригинальность оформления территории подчеркнули различные арт-объекты.

Хозяйственный двор оснащен контейнером для сбора ТБО, вешалами для просушивания белья.

Территория МБДОУ достаточно освещена в вечернее время, что позволяет проводить полноценные и содержательные вечерние прогулки даже в холодный период года.

Качество и организация питания.

Питание воспитанников дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году было организованно с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4. 3648-20). Учреждение обеспечивало гарантированное сбалансирование питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН. рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется медицинской сестрой и администрацией детского сада.

Пищеблок образовательного учреждения оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают необходимым требованиям.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли, протирание радиаторов, подоконников: еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п.

Для информирования родителей о питании детей в приемных ежедневно размещается меню, а так же на официальном сайте ДОУ. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями. Выдача питания производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация летнего отдыха детей.

Детский сад с 1 июня переводится на летний режим работы. Разрабатывается план подготовки детского сада к летнему оздоровительному периоду, распределяются обязанности между административно – управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудования участков, спортивной площадки в соответствии с СанПиН. В летний оздоровительный период жизнедеятельность детей переносится на свежий воздух. Переносится обед на 15 мин. раньше. Происходит удлинение дневного сна. Для проведения летнего оздоровительного периода в ДОУ создаются все необходимые условия.

Все участки озеленены, имеются замечательные цветники. На каждом участке имеются теневые навесы, где дети могут укрыться от солнца. На участках оформлены песочницы. Они закрываются крышками или чехлом. Песок обрабатывается кипятком.

Оздоровительная работа основывается на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, игры с водой и организации питания на основе витаминотерапии.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Результаты оздоровительной работы

Показатели	2019	2020	2021	2022
Пропуски детей по болезни (в детоднях)	1940	1070	1035	643
Простудные заболевания (детодни)	1560	1000	984	643
Среднее число дней, пропущенных ребенком по болезни	7,1	5,2	4,8	7,2
Средняя продолжительность одного заболевания	5,4	5,1	4,8	4,8
Число заболеваний на одного ребенка	1,3	1,0	1,0	2,9

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одной из задач коллектива МБДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Пространственная организация среды сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей, которая включала в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки и консультации по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

На базе детского сада проводилась профилактические осмотры врачей, с целью раннего выявления и профилактике заболеваний у детей. Медсестра систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

Регулярно осуществлялся контроль старшим воспитателем за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Распределение детей по группам здоровья.

После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

Движение детей по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
1 группа	39	53	58	50
2 группа	182	198	201	202
3 группа	22	15	13	15
4 группа	1	1	1	0

Количество случаев детей с хроническими заболеваниями

Заболевание	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Структура острой заболеваемости	-	524	748	795
Болезни органов дыхания	58	414	603	735
ОРВИ	174	380	563	679
Грипп	0	0	0	0
Бронхит	8	14	18	30
Пневмонии	5	5	3	2
Болезни миндалин	26	15	20	21
Болезни глаз	2	2	0	8
Болезни уха	8	7	10	8
Болезни кожи	2	3	4	3
Болезни пищеварительной системы	3	7	14	5
Болезни мочеполовой система	1	0	5	1

За счёт систематической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, в течение последних трех лет снизилось число детей группы ДЧБ. Увеличилось число детей с I группой здоровья.

Вывод: анализ оздоровительной работы МБДОУ показал, что работа по данному направлению строилась в соответствии с годовым планом МБДОУ и разработанной программой «Здоровье+». Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно-оздоровительной системы МБДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех специалистов.

Достижения воспитанников.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по- своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Муниципальный уровень (**участие** воспитанников в конкурсах)	21.10.22-Городской виртуальный конкурс патриотического рисунка и аппликации «Z патриот», диплом участника. 02.23 МБУ ДО Дворец творчества муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок», благодарность за участие 14.02.2023 Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам»
Победы	16.12.2022 Городской конкурс-выставка детского изобразительного конкурса «Крыло бабочки», диплом 1 степени в номинации «Мир глазами особого ребенка» 09.03.23 Конкурс «Мой любимый питомец» среди воспитанников МДОУ в номинации Без кота жизнь не та!» за рисунок диплом победителя 1 степени 09.03.23 Конкурс «Мой любимый питомец» среди воспитанников МДОУ в номинации Без кота жизнь не та!» за видеоролик диплом победителя 1 степени 04.04.2023 МБУ ДО Центр детского творчества №4, Иваново, IX муниципальный творческий конкурс-выставка «Они должны жить: родной край», диплом лауреата 3 степени 13.04.2023 городской конкурс детского рисунка «Чудесные видения из сказочной страны», 1 место 03.11.22- Параспартакиада Радуга, 2 место
Региональный уровень (**участие** воспитанников в конкурсах)	30.09.22- дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «От сердца к сердцу», Шуя, дипломы за участие 04.10.22 дистанционный конкурс фотографий «Золотая осень!», Шуя, дипломы участников 31.10.22- дистанционный конкурс рисунков «Дизайн русской буквы», Шуя, дипломы за участие. 01.11.22-региональный конкурс рисунков «Защитим Волгу вместе», сертификаты участников 13.11.22- дистанционный фотоконкурс «Единство -наша сила», Шуя, диплом за участие. 03.12.22- дистанционный конкурс рисунков «Открытка для мамы», Шуя, дипломы за участие.

	26.12.22- дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кролик-символ года» (Шуя), диплом участника 16.01.23 дистанционный творческий конкурс «С новым годом Дед Мороз!» (Шуя), дипломы за участие 31.01.23 дистанционный творческий конкурс «Снеговик-2023» (Шуя), дипломы за участие 07.02.23 дистанционный фотоконкурс «Мы за чаем не скучаем», дипломы за участие апрель 2023 ГАУДПО ИО «Университет НОИ» Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, сертификаты. 25.04.2023 ГАУДПО ИО «Университет НОИ» Всероссийский «День Эколят», сертификаты апрель 2023 ГАУДПО ИО «Университет НОИ» Региональный отборочный этап конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья», сертификаты. 21.04.2023 МУ «Молодежный информационный центр» «Радуга» дистанционный конкурс рисунков «Космические фантазии» (Шуя), дипломы за участие
Победы	28.09.22- дистанционный конкурс «Чудо огородное», Шуя, диплом за победу 03.02.23 дистанционный конкурс «А давайте слепим снеговиков»(Шуя), диплом 1 место
Всероссийский уровень (**участие** воспитанников в конкурсах)	02.01.23 Талант онлайн, всероссийский конкурс «Моя поделка», диплом участника 10.01.23 Музей Победы, X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022», сертификат 11.01.23 РИЦО Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», диплом участника 15.01.23 эколята-дошколята «День зимующих птиц», сертификаты участников акции 24.02.23 эколята-дошколята «Мишка собирает друзей», сертификаты участников акции 28.02.23 Музей Победы, всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества», сертификат участника 28.02.23 эколята-дошколята «День ежа», сертификаты участников акции 01.03.23 эколята-дошколята «1 марта день кошек», сертификаты участников акции 01.03.23 эколята-дошколята «Мой пингвин», сертификаты участников акции 20.03.2023 Всероссийская акция «Всемирный день земли», сертификаты 01.04.2023 Всероссийская акция «День птиц», сертификаты 07.04.2023 Всероссийская акция «Всемирный день охраны здоровья», сертификаты 19.04.2023 Всероссийская акция «День подснежника», сертификаты 03.05.2023 Всероссийская акция «День солнца», сертификаты 04.05.2023 Высшая школа делового администрирования Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов», дипломы участников

	07.05.2023 Высшая школа делового администрирования Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке», дипломы участников 11.05.2023 Всероссийская акция «День одуванчика», сертификаты 25.05.2023 Всероссийская акция «День нерпенка», сертификаты 26.055.2023 Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир», дипломы участников 26.05.2023 Международный конкурс рисунков Открытка Победы, сертификаты участников
Победы	21.09.22- Образовательный центр «Ит-Перемена» Всероссийский детский творческий Лего-конкурс «Мои изобретения», дипломы 1и2 м. 22.09.22- Всероссийский детский конкурс «Я -мечтаю!», дипломы 1и2 места. 28.09.22 – Образовательный центр «Ит-Перемена» Всероссийский детский конкурс рисунков «Моя любимая книга», дипломы 1и2 места. 29.09.22- Всероссийский детский конкурс рисунков «С любовью в сердце!», дипломы 1 и 2 места. 30.09.22- Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени», дипломы 1 и 2 места. 05.10.22- Образовательный центр «Ит-Перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Сказки осени», дипломы 2 место 06.10.22- Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!», дипломы 1 и 2 м. 13.10.22-Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги», дипломы 1 и 2 место. 19.10.22- Образовательный центр «Ит-Перемена» всероссийский конкурс рисунков «Палитра красок», дипломы 1 и 2 места. 20.10.22- Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе», дипломы 1 и 2 места. 26.10.22- Образовательный центр «Ит-Перемена» всероссийский конкурс рисунков «Перелетные птицы», дипломы 1 и 2 места. 27.10.22- Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса», дипломы 1 и 2 м. 02.11.22-Образовательный центр «Ит-Перемена» всероссийский конкурс рисунков «Сокровища Черного моря», дипломы 1 и 2 места. 01.12.22- Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло», дипломы 1 и 2 места 06.12.22-Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», диплом 1 место 07.12.22- Образовательный центр «Ит-Перемена» Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок», диплом 1 место. 08.12.22-Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», дипломы 1 и 2места. 10.01.23 международный конкурс елочных украшений «Новогодние игрушки», диплом лауреата 1 степени 10.01.23 международный творческий конкурс для детей и взрослых «Страна снеговиков», диплом лауреата 1 степени

	15.01.23 всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес», дипломы 1 и 2 места 19.01.23 всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика», дипломы 1 и 2 места 26.01.23 всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин», дипломы 1 и 2 места 03.02.23 всероссийский конкурс детских работ «Из конструктора я соберу», дипломы 1 и 2 места 08.02.23 всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир», диплом 1 место 14.02.23 всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья», диплом 1 место 15.02.23 всероссийский конкурс творческих работ «Первым делом-самолеты!», дипломы 1 и 2 места 02.03.23 «Образовательный центр «ИТ-Перемена» всероссийский детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья», 2 место 22.02.23 всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», диплом 1 место 02.03.23 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица», дипломы 1 и 2 места 06.03.23 всероссийская онлайн-олимпиада Звуч.рус Перечитывая сказки А.С.Пушкина, диплом 1 место 06.03.23 всероссийская онлайн-олимпиада Звуч.рус Русские народные сказки, диплом 2 место 09.03.23 всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме», дипломы 1 и 2 места 09.03.23 всероссийский конкурс творческих работ «Чудесный день весны», дипломы 1 и 2 места 14.03.23 Музей Победы «Рисуем Победу -2023», дипломы 30.03.2023 Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты», 1и 2 места 06.04.2023 Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», 1и 2 места 12.04.2023 VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», диплом лауреата 1 степени 12.04.2023 VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», диплом лауреата 1 степени 13.04.2023 Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос», дипломы 1 и 2 место 13.04.2023 Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Космос», дипломы 1 места 13.04.2023 VIII Всероссийский конкурс «Гордость России», диплом лауреата 2 степени 20.04.2023 23 «Образовательный центр «IT-Перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы», 1 место 20.04.2023 Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия», дипломы 1 и 2 место

	27.04.2023 Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету», 1и 2 места 04.05.2023 Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем», 1 место 04.05.23 «Образовательный центр «IT-Перемена» всероссийский детский творческий конкурс «Лучший подарок», 1 место 11.05.2023 Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Мне приснился сон», дипломы 1 и 2 место 11.05.2023 Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», дипломы 1 и 2 места 18.05.2023 Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?», дипломы 1 и 2 места 25.05.2023 Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем!», дипломы 1 и 2 места

Анкетирование родителей

Анализ анкет «Мониторинг удовлетворенности родителей работой ДОУ»

	Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:	да	нет	Затрудняюсь ответить
1	Качеством образования, которое получает Ваш ребенок	156-96%	7-4%	0
2	Организацией учебно-воспитательного процесса	151-93%	4-2%	8-5%
3	Степенью информированности о деятельности ДОУ посредством информационных технологий (сайт детского сада, официальные группы в ОК и ВК)	155-95%	2-1%	6-4%
4	Состоянием материально-технической базы ДОУ	142-87%	21-13%	0
5	Профессионализмом педагогов ДОУ	148-91%	4-5%	11-7%
6	Организацией питания	123-76%	18-11%	23-14%
7	Санитарно-гигиеническими условиями	144-88%	8-5%	11-7%
8	Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	146-90%	5-3%	12-7%
9	Взаимоотношениями педагогов с родителями	156-96%	7-4%	0
10	Качеством платных образовательных услуг	103-63%	8-5%	Не посещает 52-32%

Вывод:(май 2023)

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель: выявить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в учреждении, изучить мнения родителей (законных представителей) о качестве работы коллектива, разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в детском саду.

Родителям предлагалось прочитать 10 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ДА, НЕТ, ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ.

В анкетировании приняло участие 170 родителей (законных представителей) .

Большая часть родителей удовлетворена работой детского сада. Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, заинтересованы в положительном результате своего труда. Та часть родителей, которая выразила неудовлетворенность или затрудняется ответить – является базой для постановки целей работы МБДОУ на ближайшее время.

Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне: достаточно оснащенная материально-техническая база, квалифицированные педагоги, наличие традиций ДОУ.

Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав педагогических работников

Показатели	Единица измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	27чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20чел/74%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7чел/26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел/27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3чел/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17чел/65 %
Высшая	3чел/11%
Первая	12чел/44 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27чел/100%
До 5 лет	4чел/15 %
Свыше 30 лет	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел/12%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел/100%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27чел/278
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	Нет
Учителя-логопеда	Да
Логопеда	Нет
Учителя-дефектолога	Да
Педагога-психолога	Да

Развитие кадрового потенциала.

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 27 воспитателей, учитель-логопед, педагоги – психологи , учителя – дефектологи и музыкальный руководитель.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 No 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ проходит через:

– курсы повышения квалификации (100% педагогов);

- участие в авторских семинарах;

- участие в вебинарах различного уровня;

-участие в мероприятиях, проводимых городским методическим центром, мастер - классах, тематических неделях, днях открытых дверей;

- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;

- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Данные мероприятия позволили участникам поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого- педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

Муниципальный уровень Победы	12.11.22-Городской конкурс по озеленению «Цветущий город», 2 место 19.01.23 ЦКиО г.Иванова городской фестиваль «Мой подарок Деду Морозу», диплом
Региональный уровень(участие)	04.10.22 дистанционный конкурс фотографий «Золотая осень!», Шуя, дипломы участников
Всероссийский уровень (участие)	14-15.11.22- участие во всероссийской конференции для руководителей и специалистов ПМПК, сертификат 02.11.22 Солнечный свет. Благодарственное письмо 03.11.22 Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики-2022», сертификат участника 03.11.22 -Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», диплом 1 степени 18.11.22-участие во Всероссийском съезде работников дошкольного образовании, сертификат 24.11.22-Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022», диплом участника 6.12.22-Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», диплом 1 место Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и педагогов «Завуч», дистанционный конкурс «Мамин портрет», диплом за участие 01.03.2023 Ассоциация педагогов «Дети и природа» Акция «Мой пушистый питомец», посвященный Всемирному дню кошек, сертификат 20.05.2023Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», диплом участника 24.05.2023 Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023», диплом участника
Победы	22-23.11.22 выступление в 15 Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», сертификат участника 09.10.22-Всероссийская олимпиада «Солнечный свет», диплом 3 место 12.2022 всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» номинация «Оформление группы», диплом победителя 2место 12.02.23 всероссийская олимпиада Завуч.рус, диплом 2 место 11.04.2023 VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны», диплом лауреата 1 степени 12.04.2023 VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», диплом лауреата 1 степени

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

• средства городского бюджета;

• родительская плата;

Средства депутатов городской и областной Думы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет http://dou8.ivedu.ru в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы».

Источниками формирования имущества и финансирования МБДОУ №8 являются:

-субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;

-субсидии на иные цели;

- средства, полученные за предоставление воспитанникам дополнительных платных услуг;
- другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

6.Социальная активность и внешние связи учреждения.

Осуществляя внешние связи, ДОУ ведет взаимовыгодную многоплановую работу с различными медицинскими, педагогическими и культурными организациями. Деловое сотрудничество связывает ДОУ и МОУ СШ №14. В его основе- принцип преемственности в обучении детей. Учителя принимают участие в выборе и разработке программ по подготовке детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам школы выпускники детского сада хорошо осваивают программу: уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены подготовкой детей к школе.

ДОУ работает в тесном сотрудничестве с санитарно-эпидемиологической службой. Для ДОУ СЭС является не только контролирующим органом. Здесь мы можем получить и информационную помощь.

Значимое место в нравственном воспитании дошкольников занимает сотрудничество ДОУ с учреждениями города. Дошкольное учреждение – активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями: В микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ (ДОУ N25 , 11, 4).

Рядом с дошкольным учреждением располагается филиал детской городской библиотеки. В детской библиотеке проводятся совместные мероприятия с детьми: литературные праздники, игры викторины, беседы, экскурсии.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №8. Медработники детской поликлиники осуществляли контроль за воспитанниками дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживали адаптацию выпускников детского сада; проводили диагностику готовности детей к школе. А также с Детским центром здоровья. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в ДОУ творческими коллективами артистов были проведены кукольные представления, музыкальные спектакли.

Вывод: работа, проводимая совместно с учреждениями города, имеет большое значение не только в воспитании старших дошкольников, но и в их познавательном развитии, поэтому эта работа будет продолжена..__

7. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Дошкольники уверены в своих силах, открыты внешнему миру, проявляют любознательность. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, проявляющих творческие способности в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и театрализованной деятельности; ребята активно принимают участие в городских мероприятиях.

Отмечается положительная динамика роста уровня квалификации педагогов – 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

- создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- создание системы работы, обеспечивающей высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки

семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.