Платонова Алена Александровна

Подписано цифровой подписью: Платонова Алена Александровна
Дата: 2022.07.29 11:27:08 +03'00'

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 8»
Протокол №6 от 31.05.2022г

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 8»
Протокол №4 от 31.05.2022г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»
_____/Платонова А.А.
Приказ № 22-ПД от 31.05.2022г

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8» за 2021-2022 год

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1 Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8» (далее – МБДОУ).

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8».

Лицензия на образовательную деятельность № 1443 от 12.11.2015г., выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно

1.2 Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 153023, г.Иваново, ул.Чихачева, д.14.

фактический адрес: 153023, г.Иваново, ул.Чихачева, д.14.

Адрес электронной почты: dou8@ivedu.ru

Адрес сайта учреждения: http://dou8.ivedu.ru

1.3 В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный **контингент детей** – 278 детей, количество групп - 13

1.4. Учредитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8»: Управление образования Администрации города Иваново

Место нахождение учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6.

1.5. Численный состав педагогического персонала МБДОУ – 27 человек.

1.6. Цель деятельности МБДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.7. Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

1.8. Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

На 2021-2022 учебный год перед образовательным учреждением были поставлены следующие задачи.

Задачи:

1. Создание обогащенной предметной пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС.

2. Продолжать формировать культуру здорового образа жизни у детей и их родителей через создание целостной системы физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в ДОУ путем использования здоровьесберегающих технологий, комплексного медико-психологического сопровождения, совершенствования работы по организации здорового питания.

3. Обеспечить условия и методическую поддержку педагогам для реализации ФГОСДО.

4. РИП- разработать в течение нового учебного года концепцию игровой зоны, рабочий вариант игровой зоны.

Для достижения цели и решения указанных ранее целей и задач были проведены педагогические советы:

- «Планирование работы на 2021– 2022 учебном году»
- «Организация ПОУ на 2021-2022 учебный год»
- «Результаты адаптации к условиям ДОУ воспитанников групп раннего возраста и вновь прибывших детей»
- «Профессиональное мастерство педагога – основа повышения качества дошкольного образования»
- «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год»

- Проведены внеплановые педагогические советы.

2. Социальная структура

2.1. Порядок комплектования дошкольного учреждения воспитанниками определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

2.2. Соблюдается общий принцип комплектования групп.

Таблица 1. Количество воспитанников в группах

№	Наименование группы	Возраст	Количество детей	
			По плану	По факту
1.	Книголюбы	2-3 года	18	18
2.	Фантазеры	4-5 года	20	20
3.	Крепыши	2-3 года	24	24
4.	Непоседы	2-3 года	21	21
5.	Почемучки	2-3 года	25	25
6.	Любознайки	2-3 года	25	25
7.	Затейники	5-6 лет	25	25
8.	Звездочеты	6-7 лет	21	21
9.	Мечтатели	6-7 лет	22	22
10.	Умники и умницы	5-6 лет	25	25
11.	Волшебники	2-3 года	25	25
12.	Здоровейки (ЗПР)	5-7 лет	13	13
13.	Грамотейки (ЗПР)	4-6 лет	14	14

3. Структура управления образовательным учреждением

3.1. Нормативно- правовое обеспечение.

Педагогическую деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» осуществляет руководствуясь:

1. Конституцией РФ;
2. Конвенцией ООН о правах ребенка;
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской 28.09.2020 №28.
7. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
9. Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8».

10. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8».

3.2 Администрация МБДОУ:

Заведующий — Платонова Алена Александровна

Старший воспитатель — Рыбакова Елена Александровна

Зам. заведующего по АХЧ — Суворова Оксана Владимировна

3.3 Педагогический состав:

Общее количество педагогов — 27 человек.

3.4 Педагогический совет:

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

3.5 Управляющий совет:

Управляющий совет МБДОУ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ, и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБДОУ достаточно оснащено современным оборудованием:
Музыкальные центры - 13
Компьютер – 15
Ноутбуки – 6
МФУ, принтеры, ксероксы – 10
Интерактивная доска – 4
Мультимедийный проектор – 5

Таблица 2. Описание материально-технического обеспечения

Предметно-развивающая среда МБДОУ	**Использование предметно-развивающей среды МБДОУ**
Групповые помещения	непосредственно образовательная деятельность игровая и творческая деятельность детей оздоровительные мероприятия с группой детей групповые родительские собрания
Спальные помещения	Дневной сон Гимнастика после сна
Методический кабинет	Библиотека детской и методической литературы Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия. Консультирование педагогов Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов
Медицинский кабинет	Антропометрические обследования детей Прививочный кабинет Медицинские осмотры детей Изолятор

Музыкальный зал	Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги Групповые и подгрупповые занятия Театрализованные представления Индивидуальная работа с детьми
Физкультурный зал	Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями Занятия Индивидуальная работа с детьми Консультирование воспитателей и родителей
Тренажерный класс	Индивидуальная работа с детьми на спортивных тренажерах
Кабинеты учителя-дефектолога и педагога-психолога и логопеда	Занятия по коррекции речи, звукопроизношения Консультации с родителями и педагогами
Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность Самостоятельная двигательная активность детей
2 Спортивные площадки на улице	Физкультурно - оздоровительная и трудовая деятельность. Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов

5. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение в МБДОУ

5.1 Медицинское обслуживание осуществляет поликлиника №8.

5.2 В саду имеется оборудованный в соответствии с последними требованиями медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов), основным назначением которого является осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей. В настоящее время медицинское обследование осуществляется на базе поликлиники №8.

В МБДОУ разработана здоровьесберегающая программа «Я и мое здоровье».

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей.
- Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.
- Привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
- Развивать способность педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме посредством внедрения авторских разработок

Разработанная программа отражает комплексный подход к проблеме здоровьесбережения детей в МДОУ, определяет основные направления коррекционно-оздоровительной деятельности на период 2018-2022 гг. и мероприятия по реализации намеченной цели.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ. В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В течение учебного года педагоги проводили работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладение основами гигиенической и двигательной культуры.

Систематически проводилась утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Кадровое обеспечение дошкольного учреждения

У педагогов необходимо развивать способность к самообразованию, для этого необходимо расширить конкурсное движение, проводить дополнительные семинары по повышению ИКТ грамотности. Для личностного роста и профилактики "выгорания" педагогов необходима организация и проведение тренингов.

Составлен график повышения квалификации педагогических работников, план-график профессиональной квалификационной категории и аттестации педагогических работников, с целью обеспечения стопроцентной подготовки сотрудников по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

Таблица 3. Персонал МБДОУ "Детский сад комбинированного вида№8»

	Кол-во штатных единиц	Количество фактически работающих человек (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее-профессиональное	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в
							Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должн-	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	2								1
Педагогический персонал	28	27	22	3	4	2	2	17	5	0	4
Обслуживающий персонал	26	20	2	18	0	6					

6.2. Участие учреждения в конкурсах и мероприятиях

В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» принимали участие

№	дата	участие	
1.	Сентябрь 2021	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» Мой любимый воспитатель»	Диплом 1 степени
2.	Октябрь 2021	Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	Дипломы участников
3.	Октябрь 2021	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», конкурс	Дипломы участников
4.	Октябрь 2021	Всероссийская викторина «В мире профессий»	Дипломы
5.	Октябрь 2021	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам, конкурс	Сертификаты участников
6.	Ноябрь 2021	Городской смотр-конкурс «Группа начинается с приемной»	Грамота 2 место
7.	Ноябрь 2021	#МыЕдиная Россия , региональный онлайн-конкурс	Дипломы
8.	Ноябрь 2021	МУК «Районный организационно-методический центр», фестиваль «Ярмарка детских талантов»	Диплом
9.	Ноябрь 2021	Параспартакиада «Радуга»	Диплом 2 место
10.	Ноябрь 2021	III Международный интелектуальный конкурс	Диплом

		«Турнир всезнаек»	
11.	Ноябрь 2021	Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам» в номинации «Художественное слово»	Грамота
12.	Декабрь 2021	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», олимпиада	Диплом
13.	Декабрь 2021	Экодиктант 2021	Диплом 3 степени
14.	Декабрь 2021	МБУ «КДЦ Орфей» X фестиваль художественного творчества	Диплом
15.	Декабрь 2021	ЦКиО г.Иванова Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»	Диплом и сертификаты
16.	Декабрь 2021	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» «В снежном царстве, в морозном государстве»	Диплом 2 степени
17.	Декабрь 2021	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы -2021»	Диплом финалиста
18.	Декабрь 2021	Центральная городская библиотека г.Иванова, Всероссийская сетевая акция «Новогодние окна»	Сертификаты
19.	Февраль 2022	Международный конкурс творчества и таланта «Январские морозы»	Диплом лауреата 2 степени
20.	Февраль 2022	Всероссийский проект для педагогов и родителей ДОШКОЛЬНИК.РФ	Благодарность
21.	Февраль 2022	Ивановское отделение Союза охраны птиц России, областной конкурс «Покормите птиц»	Свидетельства участников
22.	Февраль 2022	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» «Букет для мамы»	Диплом 2 степени
23.	Март 2022	Союз охраны птиц России Ивановское отделение, литературно-художественный конкурс «Лебединая сказка»	Свидетельства участников
24.	Март 2022	Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива»	Благодарственные письма
25.	Март 2022	МУП «Ивановский пассажирский транспорт» творческий конкурс «Лучшее поздравление Ивановского троллейбуса с 60-летним юбилеем»	Грамота
26.	Март 2022	Муниципальный этап IX межрегиональной выставки-конкурса «Сказки мира: Путешествие в заколдованный лес»	Диплом победителя, благодарности
27.	Апрель 2022	Городская олимпиада «5+» «Турнир смешариков»	Сертификат
28.	Апрель 2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет», всероссийские конкурсы	Дипломы победителей 2 и 3 место
29.	Апрель 2022	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2022»	Сертификат участника
30.	Апрель 2022	Пермское отделение Союза охраны птиц России, конкурс рисунков и фотографий	Свидетельство

31.	Апрель 2022	II Всероссиийская космическая викторина «Вперед к звездам – 2022»	Дипломы
32.	Апрель 2022	X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Благодарственные письма, сертификаты
33.	Апрель 2022	VIII Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	Диплом 1степени
34.	Апрель 2022	Ивановское отделение союза охраны птиц России, областной творческий конкурс	свидетельства
35.	Май 2022	Музей победы , Международный конкурс рисунков	Сертификаты участников
36.	Май 2022	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Диплом 1 и 2 степени
37.	Май 2022	Муниципальный конкурс видеороликов «Пусть миром правит любовь!»	Диплом
38.	Июнь 2022	Параспартакиада «Радуга»	Диплом 2 место
39.	В течении года	МУ «Молодежный информационный центр «Улыбка» (Шуя)	Дипломы за победу и участие
40.	В течении года	МУ «Молодежный информационный центр «Радуга» (Шуя)	Дипломы за победу и участие
41.	В течении года	Всероссийский детский конкурс рисунков (Высшая школа делового администрирования)	Дипломы 1,2,3 места

6.3. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности детей проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, а так же с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования входят следующие парциальные программы:

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приемов.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка ДОУ независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (программ дошкольного и начального общего образования);
4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таблица 4. Планирование образовательной деятельности в течение дня

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	**периодичность**				
	Группы раннего возраста	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица 5. Учебный план

Возрастная группа	**ранний возраст**	**2-младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Длительность	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Направления	**Количество занятий в неделю**				
Познавательное развитие	2	2	2	2	3
Речевое развитие	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению и грамоте	-	-	-	1	1
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1раз в 2 недели	1	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Аппликация	-	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Конструирование	-	-	1раз в 2 недели	1	1
Физическое развитие	2+ 1 на воздухе	2+ 1 на воздухе	2+ 1 на воздухе	2+1 на воздухе	2+ 1 на воздухе
музыка	2	2	2	2	2
Общее количество	10	10	11	13	14

Таблица 6. Двигательный режим детей в МБДОУ

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	2- Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада						
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. физкультминутка	ежедневно (в середине статистического занятия от 3 до 5 мин)					
1.3. Игры и физ. упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна					
1.5. Дыхательная гимнатика	Ежедневно после дневного сна					
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 10 мин	1-2 раза в неделю 10-15 мин	1-2 раза в неделю 15-20 мин	1-2 раза в неделю 20-25 мин	1-2 раза в неделю 25-30 мин	1-2 раза в неделю 25-30 мин
2. Физкультурные занятия						
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по подгуппам в групповом помещении	2 раза в неделю по подгуппам в групповом помещении	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
3. Спортивный досуг						
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя(продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
3.2. Спорт. праздники	-	-	-	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в квартал	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

6.3. Результаты образовательной деятельности

В 2021-2022 году был проведен мониторинг развития воспитанников.

Мониторинг проводился в начале учебного года и в конце, с целью отследить динамику изменения уровня развития.

Таблица 8. Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (сентябрь 2021г.-май 2022г.)

Образовательные области	***Сформирован***	***Частично сформирован***	***НЕ сформирован***
Социально-коммуникативное развитие	72%	24%	4%
Познавательное развитие	63%	34%	3%
Речевое развитие	57%	40%	3%
Художественно-эстетическое развитие	71%	27%	2%
Физическое развитие	75%	23%	2%

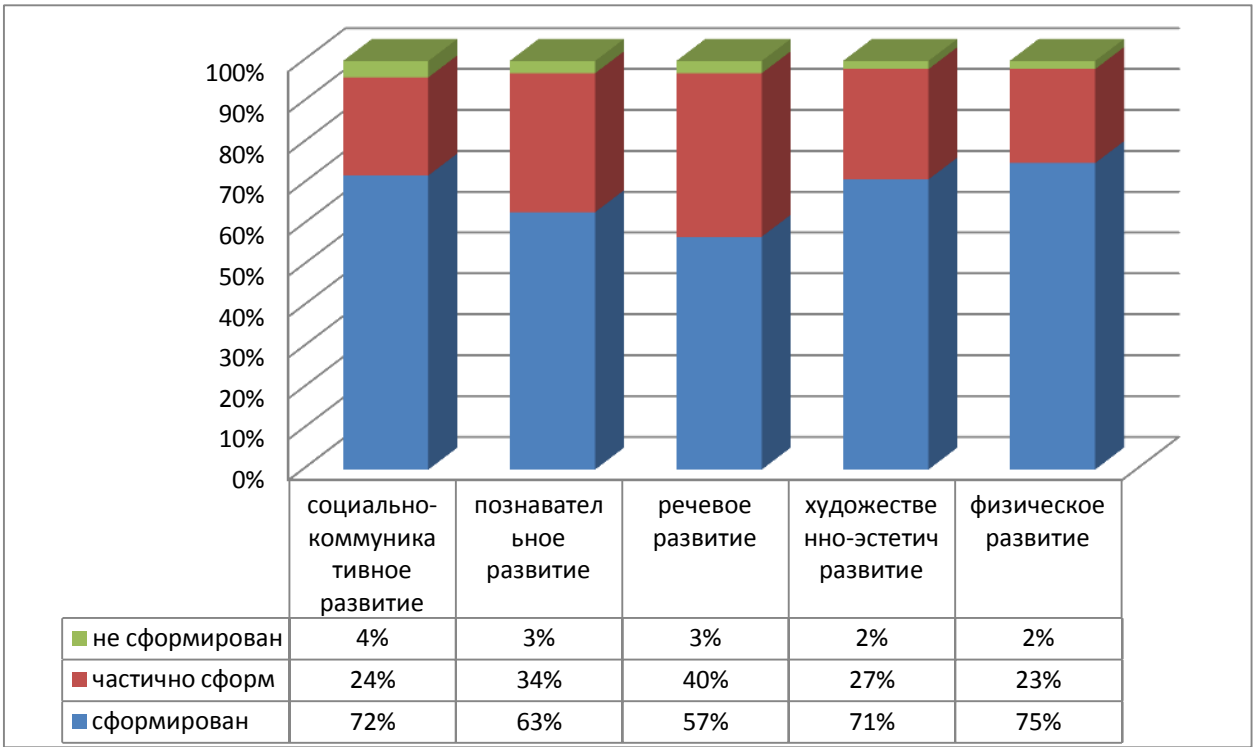

Рис 1. Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (динамика изменения за учебный год).

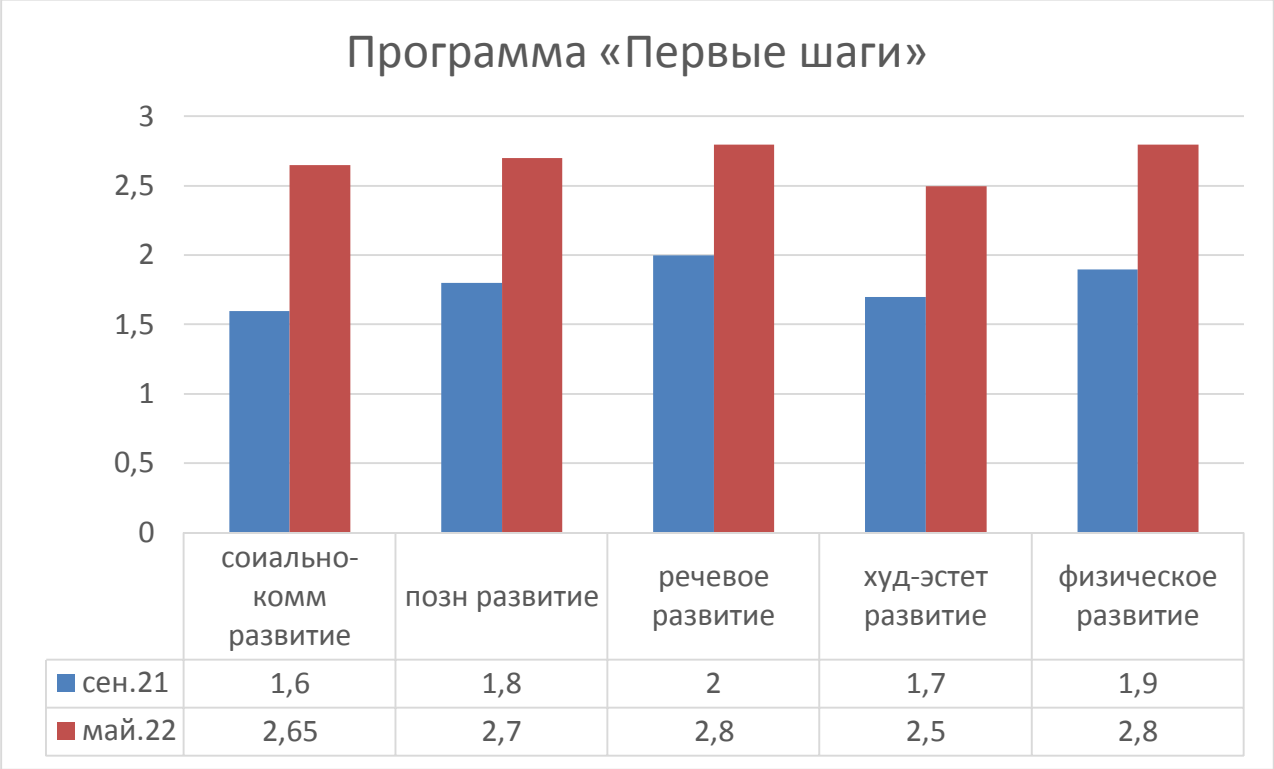

Рис 2. Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по раннему возрасту «Первые шаги» (динамика изменения за учебный год).

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что, в целом по ДОУ, наблюдается положительная динамика освоения программного материала воспитанниками. Из данных таблиц видно, что наблюдается рост показателей развития на конец года по всем областям.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой расходов и доходов на 2020-2021 учебный год.

С октября 2021 года в детском саду были организованы платные образовательные услуги. Было заключено 228 (82%) договоров с родителями воспитанников (119 человек).

В учреждении реализуются три кружка на платной основе:

- Поющая акварель;
- Рисующая акварель;
- Танцующая акварель;
- Шахматная академия;
- Веселая ниточка;
- Занимательная глина;
- Робототехника.

На конец учебного года прослеживается положительная динамика роста количества детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги.

8. Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ

За 2021-2022г. в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» не зафиксировано ни одного случая нарушения по охране жизни и здоровья детей. С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а так же по охране труда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- Регулярно проводится административно-общественный контроль, целью которого является проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек, на все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ.
- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

Пожарная безопасность.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);

Имеются порошковые огнетушители в достаточном количестве;

В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

В группах оформляются уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

Антитеррористическая безопасность.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона.

Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

Дорожная безопасность.

Разработан паспорт дорожной безопасности;

Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО;

Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

В группах оформляются уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Отсутствуют случаи травматизма во время образовательного процесса ДОУ.

Таблица 10. Анализ заболеваемости детей (сентябрь 2021 года- май 2022)

Анализ заболеваемости детей

Перечень заболеваний	2019	2020	2021
Количество случаев заболеваний	380	446	748
Количество на 1 ребенка	1,5		3
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Количество ЧДБ детей	17	18	19
Индекс здоровья N 15%-40%			

Движение детей по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья	2018	2019	2020	2021
1 группа	26	39	53	58
2 группа	216	182	198	201
3 группа	11	22	15	13
4 группа		1	1	1

Количество случаев детей с хроническими заболеваниями

Заболевание	2018	2019	2020	2021
Структура острой заболеваемости	-	-	524	748
Болезни органов дыхания	61	58	414	603
ОРВИ	201	174	380	563
Грипп	0	0	0	0
Бронхит	23	8	14	18
Пневмонии	2	5	5	3
Болезни миндалин	20	26	15	20
Болезни глаз	7	2	2	0
Болезни уха	23	8	7	10
Болезни кожи	0	2	3	4
Болезни пищеварительной системы	1	3	7	14
Болезни мочеполовой система	2	1	0	5

Санитарно – гигиенический режим в группах.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПина-2.4.1.3648-20.

Система охраны ДОО

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» имеется:

- охранно-пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;

- металлический забор вокруг всего ДОО с железными воротами (автоматическая система) и калиткой (домофон).
- система круглосуточного видеонаблюдения (32 камеры).
В ДОУ ведется круглосуточная охрана территории образовательного учреждения:
- в ночное время охрану производят сторожа
- в дневное время охрану производит администрация и сотрудники ДОУ.

9. Организация питания в МБДОУ

Продукты питания поставляются проверенными поставщиками, на все имеются сертификаты качества.

В саду осуществляется 4х-разовое питание на основании примерного десятидневного меню.

10.Работа с родителями

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) - сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

1) приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ;
2) изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
3) возрождение традиций семейного воспитания;
4) повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида№8» организовывает тесную работу коллектива с родителями.

В первую очередь – это образование и оказание теоретико – методической помощи родителям по вопросам воспитания. Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы:

- психологические особенности детей;
- уголок информации;
- Послушайте вместе с детьми (тексты песен и стихов для разучивания дома);
- «Уголок здоровья»;
- «Права детей».

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» организована система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОУ.

11. Социальная активность и внешние связи МБДОУ.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными социальными дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

МБДОУ активно работает в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума.

МБОУ МЦ и ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в УНОиИ;
- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО И МБОУ МЦ

Ивановский государственный университет (Шуйский филиал ИвГУ) – прохождение студентами производственной и преддипломной практики

Управление ГИБДД УМВД России по Ивановской области:

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МВД (отдел по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД проводится работа по профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними.

МБКУ-ЦБФ детских библиотек филиал №7:

Сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, привития интереса к художественной литературе.

Центральная универсальная научная библиотека, филиал-библиотеки №23:

Сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, формирования нравственно-патриотических чувств.

Детская поликлиника № 8 -медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

Психоневрологический диспансер - обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ

Территориальная/Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Иваново - своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания; подтверждение, уточнение, изменение ранее данных рекомендаций.

Система информирования местного сообщества.

Система информирования в МБДОУ работает в штатном режиме и включает в себя:

- сайт МБДОУ, на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в МБДОУ;
- для родителей созданы группы в различных месенджерах (Вайбере, в соцсетях).
- на стендах МБДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – Устав, Лицензия, документы по платным образовательным услугам и т.д. Все эти документы доступны для родителей;
- в практику работы МБДОУ вошло персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей во время родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед с педагогами и т.д.

12. Основные направления дальнейшего развития ДОУ

Проанализировав работу дошкольного учреждения можно сделать ряд выводов:

- воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

- учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне.

- в ДОУ создаются условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

- проводится работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости.

- проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Основные минусы дошкольного образовательного учреждения связаны с недостаточным кадровым обеспечением, оформление развивающей среды.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий период и образовательных потребностей, детский сад определил следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в соответствии с требованиями профстандарта;

- внедрение в образовательный процесс МБДОУ современных образовательных технологий;

- повышение безопасности пребывания детей в ДОУ;

- повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения предметно-пространственной развивающей среды и использования новых образовательных технологий;

- повышение активности педагогов в конкурсном движении различных уровней.