**Сведения о наличии печатных ресурсов**

**по реализуемым программам**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»**

Программно-методическое обеспечение соответствует реализующейся в МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

**Развитие игровой деятельности:**

* Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
* Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
* Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
* Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.
* Долженко Е.А., Богаткина О.В., Долженко А.А., Долженко К.Р., Зотова Н.Б., Кондрашова Н.П., Лазовская Л.Е., Комарова А.В, Чумакова Н.Т., Шлемко А.И. Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений. Современные формы работы с детьми и родителями, коммуникативные игры, игры на освоение окружающей среды, совместные игры. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Литвинова М.Ф. Играют непоседы: игры и упражнения для детей от 1,5 до 3 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
* Четвертаков К.В. Играем вместе. Развивающие игры для малышей и их родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
* Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
* Березенкова Т.В. Моделирование игрового опыта детей 3 – 4 лет на основе сюжетно – ролевых игр: технологические карты. – Волгоград: Учитель.

**Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным):**

* Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
* Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – Мозаика - Синтез, 2015.
* Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012.
* Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие «Правильно или неправильно». Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2014.
* Бордачаева И.Ю. Наглядно – дидактическое пособие «Безопасность на дороге». – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
* Наглядно – дидактическое пособие «Безопасность на дороге». Сложные ситуации – М.: Издательский дом «Карапуз» (12 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Пожарная безопасность» Беседы с ребенком– М.: Издательский дом «Карапуз»(12 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Береги здоровье». – М.: Издательский дом «Карапуз» (12 карточек).
* Демонстрационный материал «Чувства. Эмоции»/беседы по картинкам/ (20 картинок).
* Демонстрационный материал «Я и другие»/беседы по картинкам/ Социально – личностное развитие (12 рисунков).
* Демонстрационный материал «Дорожные знаки» комплект из 4 плакатов с методическими рекомендациями.

**Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу:**

* Савченко В.И. Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников». Методические рекомендации. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013.
* Наглядно – дидактическое пособие: Защитники отечества. Беседы с ребенком– М.: Издательский дом «Карапуз» (12 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Россия» комплект карточек. – М.: Издательский дом «Карапуз» (12 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Города - герои»(14 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Награды войны»(14 карточек).
* Дидактический демонстрационный материал № 2: Достопри-мечательности Москвы/ Сщциально – личностное развитие детей.

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

**Сенсорное развитие:**

* Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста: Учеб. – метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

**Формирование целостной картины мира, расширенно кругозора детей:**

* Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.; Мозаика- Синтез, 2015.
* Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.; Мозаика- Синтез, 2015.
* Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.; Мозаика- Синтез, 2015.
* Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.; Мозаика- Синтез, 2014.
* Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.; Мозаика- Синтез, 2014.
* Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа. – М.; Мозаика- Синтез, 2014.
* Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.; Мозаика- Синтез, 2015.
* Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.; Мозаика- Синтез, 2014.
* Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.; Мозаика- Синтез, 2015.
* Наглядно – дидактическое пособие: Животные Арктики и Антарктики (16 обучающих карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Наш дом (12 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Еда и напитки (16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Животные Африки (16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Мамы и детки (16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Обитатели морей и океанов (16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Животные России (16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Цветы (16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Земноводные и пресмыкающиеся (16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Ягоды садовые и лесные (12 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Фрукты (12 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Домашние птицы (12 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Профессии (16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Наш дом (12 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие: Транспорт (16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Космонавты» беседы с ребенком. – М.: Издательский дом «Карапуз» (12 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Лето» – М.: Издательский дом «Карапуз» (12 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Осень». – М.: Издательский дом «Карапуз» (12 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Весна». – М.: Издательский дом «Карапуз» (12 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Деревья и кустарники»(16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Виды спорта»(16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Хлеб всему голова»(16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Птицы России»(16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Насекомые»(16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Домашние и декоративные птицы»(16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»(16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Птицы разных широт»(16 карточек).
* Наглядно – дидактическое пособие «Как наши предки выращивали хлеб»(8 картинок).
* Гальперштейн Л.Я. Моя первая энциклопедия. Научно-попул. издание для детей. – М.: РОСМЭН,2015.
* Демонстрационный материал «Уроки экологии»/беседы по картинкам/ (16 картинок).

**Формирование элементарных математических представлений:**

* Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.; Мозаика- Синтез, 2014.
* Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.; Мозаика- Синтез, 2015.
* Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.; Мозаика- Синтез, 2014.
* Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.; Мозаика- Синтез, 2014.
* Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.; Мозаика- Синтез, 2015.

**Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности:**

* Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.; Мозаика- Синтез, 2014.
* Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.; Мозаика- Синтез, 2015.

**Образовательная область «Речевое развитие».**

* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.; Мозаика- Синтез, 2015.
* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
* Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
* Чевычелова Е.А. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Наглядно – дидактическое пособие: Грамматика в картинках. Говори правильно. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2013.
* Наглядно – дидактическое пособие: Грамматика в картинках. Словообразование. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2014.
* Наглядно – дидактическое пособие: Грамматика в картинках. Антонимы прилагательные. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2014.
* Наглядно – дидактическое пособие: Грамматика в картинках. Антонимы глаголы. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2014.
* Наглядно – дидактическое пособие: Грамматика в картинках. Один - много. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2014.
* Наглядно – дидактическое пособие: Грамматика в картинках. Ударение. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2014.
* Наглядно – дидактическое пособие: Грамматика в картинках. Множественное число. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2014.
* Наглядно – дидактическое пособие: Грамматика в картинках. Многозначные слова. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2014.
* Учебно – игровой комплект «Сложные слова» часть 1(4схемы,27 больших и маленьких карточек).
* Учебно – игровой комплект «Сложные слова» часть 2(4схемы,27 больших и маленьких карточек).
* Учебно – игровой комплект «Слова - иностранцы» часть 1(4 игры,18и 32 цветных картинок).
* Учебно – игровой комплект «Слова - иностранцы» часть 2(5 игр,8и 100 цветных картинок).
* Учебно – игровой комплект «Домашние животные» самые нужные игры. Интерактивные карточки по познавательному и речевому развитию.
* Учебно – игровой комплект «Дикие животные» самые нужные игры. Интерактивные карточки по познавательному и речевому развитию.
* Учебно – игровой комплект «Фрукты» самые нужные игры. Интерактивные карточки по познавательному и речевому развитию.
* Учебно – игровой комплект «Ягоды» самые нужные игры. Интерактивные карточки по познавательному и речевому развитию.
* Учебно – игровой комплект «Грибы и цветы» самые нужные игры. Интерактивные карточки по познавательному и речевому развитию.
* Учебно – игровой комплект «Овощи» самые нужные игры. Интерактивные карточки по познавательному и речевому развитию.
* Учебно – игровой комплект «Ягодное лото» самые нужные игры. Интерактивные речевые игры для детей 5-8 лет.
* Учебно – игровой комплект «Овощное лото» самые нужные игры. Интерактивные речевые игры для детей 5-8 лет.
* Учебно – игровой комплект «Цвет» самые нужные игры. Развивающие игры - лото для детей 3-5лет.
* Учебно – игровой комплект «Фруктовое лото» самые нужные игры. Интерактивные речевые игры для детей 5-8 лет.
* Учебно – игровой комплект «Осень» самые нужные игры. Развивающие игры для детей 5-8 лет.
* Учебно – игровой комплект «Действия» часть 1, самые нужные игры. Развивающие игры - лото для детей 3-5лет.
* Учебно – игровой комплект «Действия» часть 2, самые нужные игры. Развивающие игры - лото для детей 3-5лет.
* Учебно – игровой комплект «Слова - действия» от предложения к рассказу, самые нужные игры.
* Учебно – игровой комплект «Предлоги: в, на, под, к, от» самые нужные игры. Развивающие игры - лото для детей 5-8 лет.
* Учебно – игровой комплект «Предлоги: с, из, у, за, над», самые нужные игры. Развивающие игры - лото для детей 5-8 лет.
* Демонстрационный материал «Развитие речи детей 4-5 лет. Осень – зима» /беседы по картинкам/ (16 рисунков).
* Демонстрационный материал «Развитие речи детей 4-5 лет.Весна - лето» /беседы по картинкам/ (16 рисунков).
* Демонстрационный материал «Грамматические сказки. Развитие речи детей 5-7 лет» /беседы по картинкам/ (16 рисунков).
* Демонстрационный материал «Крылатые выражения» /беседы по картинкам/ (16 рисунков).
* Колесникова Е.В. Демонстрационный материал «Слова, слоги, звуки» развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет и учебно – методическое пособие «Слова, слоги, звуки».
* Колесникова Е.В. Демонстрационный материал «Звуки и буквы» для занятий с детьми 5-7 лет и учебно – методическое пособие «Звуки и буквы».
* Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие:Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет.
* Слоговая таблица – 4 шт.
* Демонстрационный материал: Развитие речи в картинках: Живая природа (8 плакатов).
* Демонстрационный материал: Развитие речи в картинках: Занятия детей (8 плакатов).
* Демонстрационный материал: Развитие речи в картинках: Животные (8 плакатов).

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».**

* Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
* Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
* Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
* Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
* Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
* Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
* Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
* Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
* Демонстрационный материал «Встречи с художниками мира» (12 репродукций).
* Наглядно – дидактическое пособие «Каргополь» народная игрушка (8 картинок).
* Тематические плакаты: Русские народные игрушки, методическое сопровождение (4 плаката).
* Вохринцева С. Росиночка: Пермогорская роспись № 1. Рабочая тетрадь (5-6 лет).
* Вохринцева С. Росиночка: Пермогорская роспись № 2. Рабочая тетрадь (6-9 лет).
* Вохринцева С. Росиночка: Мезенская роспись № 1. Рабочая тетрадь (5-6 лет).
* Вохринцева С. Росиночка: Мезенская роспись № 2. Рабочая тетрадь (5-6 лет).
* Вохринцева С. Учимся рисовать: Полх - майданская роспись № 2. Демонстрационный материал.
* Вохринцева С. Учимся рисовать: Хохломская роспись № 1. Демонстрационный материал.
* Вохринцева С. Учимся рисовать: Хохломская роспись № 2. Демонстрационный материал.
* Вохринцева С. Учимся рисовать: Гжель -1. Демонстрационный материал.
* Вохринцева С. Учимся рисовать: Городецкая роспись № 1. Демонстрационный материал.

**Образовательная область «Физическая культура».**

* Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнеий. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.; Мозаика- Синтез, 2015.
* Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.; Мозаика- Синтез, 2015.
* Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.; Мозаика- Синтез, 2015.
* Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.; Мозаика- Синтез, 2015.
* Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.; Мозаика- Синтез, 2015.
* Никишина И.В. Мастер класс для руководителей и педагогов ДОУ. Здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии: методическое пособие с электронным приложением. – 2-е изд., исправ. и допол. – М.: Планета, 2013.
* Демонстрационный материал «Здоровье ребенка»/беседы по картинкам/ Беседы и игры с детьми 3-7 лет.

**Коррекционная методическая литература:**

* Баряева Л.Б., Логинова Е.А. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. – СРб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
* НеретинаТ.Г. Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения. Програмно – методическое пособие. – М.: Баланс, Изд. Дом РАО, 2004.
* Баряева Л.Б. Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно-развивающей среде: программно-методический комплекс/ Под ред. Л.Б. Баряевой. – СПб.: КАРО, 2006 – 207 с.
* Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине: Учебно-методическое пособие/ Под ред. Проф. Л.Б. Баряевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2009. – 175 с.
* Баряева Л.Б., Вечканова И.Г. Тетрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2009. – 256 с.: ил. – (Серия «Коррекционная педагогика»).
* Груздева В.В., Николаева С.В., Желована С.В. Детсво без пожаров. Правила пожарной безопасности в играх и упражнениях: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010. – 320 с.
* Голубева Г.Г. Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010. – 175 с.
* Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 256 с. : ил. – (Коррекционная педагогика).
* Бойко Т.В. Формировние коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012. – 100 с.
* Чевычелова Е.А. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2015. – 123 с.
* Андреева С. В., Борнякова Л.М., Басангова Б.М., Шоркина Т.Д. Мониторинг социализации воспитанников. - Волгоград: Учитель, 2012. – 111 с.
* Захарова А.В. РАЗВИВАЕМ! ФОРМИРУЕМ! СОВЕРШЕНСТВУЕМ! Учебно-методическое пособие для педагогов, психологов, дефектологов, работающих в системе специального образования. – М.: Прометей, Книголюб, 2002. – 16 с. (ЗПР: теория и практика).
* Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 136 с.
* Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 216 с.
* Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008. – 88 с.
* Стародубова И.В., Завьялова Т.П. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников. – М.: АРКТИ. – 2008. – 72 с.
* Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста: Научно – методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2008.
* Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А. Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР: Методическое пособие. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2011.
* Карслиева И.В. Комплексная коррекционная работа по подготовке дошкольников с ЗПР к обучению грамоте. СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2012.
* Ершова Н.В., Аскерова И.В., Чистова О.А. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Ранний дошкольный возраст. - СПб .: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2011.
* Ершова Н.В., Аскерова И.В., Чистова О.А. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Младший дошкольный возраст. - СПб .: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2011.
* Калабух Т.В., Клейменова Е.В. Формирование универсальных учебных действий у младших дошкольников с особыми образовательными способностями: коррекционно-развивающие задания, упражнения. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Павлушкова Н.Н., Харитонова Р.И. Обучение грамоте младших дошкольников с ЗПР. Методика и планирование занятий. – М.: Издательство «Гном и Д»,2006.
* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.-М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.-М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. 1 альбом, 3-е издание, исправленное.- М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. 2 альбом, 3-е издание, исправленное.- М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. 3 альбом, 3-е издание, исправленное.- М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. 4 альбом, 3-е издание, исправленное.- М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Я учусь говорить и читать. Альбом 1 для индивидуальной работы. - М.:Издательство ГНОМ,2015.
* Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Я учусь говорить и читать. Альбом 2 для индивидуальной работы. - М.:Издательство ГНОМ,2015.
* Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Я учусь говорить и читать. Альбом 3 для индивидуальной работы. - М.:Издательство ГНОМ,2015.
* Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Формируем навыки чтения. Раздаточные таблицы. - М.:Издательство ГНОМ,2015.
* Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Формируем навыки чтения. Демонстрационные таблицы. - М.:Издательство ГНОМ,2015.
* Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь № 1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц у детей 5-7 лет/ пособие для логопедов, воспитателей и родителей. 3-е изд., испр. и доп.- М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь № 2 для закрепления произношения свистящих звуков Сь, Зь у детей 5-7 лет/ пособие для логопедов, воспитателей и родителей. 3-е изд., испр. и доп.- М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь № 3 для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж у детей 5-7 лет/ пособие для логопедов, воспитателей и родителей. 3-е изд., испр. и доп.- М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь № 4 для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ у детей 5-7 лет/ пособие для логопедов, воспитателей и родителей. 3-е изд., испр. и доп.- М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь № 5 для закрепления произношения звука Л у детей 5-7 лет/ пособие для логопедов, воспитателей и родителей. 3-е изд., испр. и доп.- М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь № 6 для закрепления произношения звука Ль у детей 5-7 лет/ пособие для логопедов, воспитателей и родителей. 3-е изд., испр. и доп.- М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь № 7 для закрепления произношения звука Р у детей 5-7 лет/ пособие для логопедов, воспитателей и родителей. 3-е изд., испр. и доп.- М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь № 8 для закрепления произношения звука Рь у детей 5-7 лет/ пособие для логопедов, воспитателей и родителей. 3-е изд., испр. и доп.- М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц. альбом 1.- М.:Издательство ГНОМ,2015.
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков . альбом 2.- М.:Издательство ГНОМ,2015.
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь. Альбом 4.- М.:Издательство ГНОМ,2015.
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль. Альбом 3.- М.:Издательство ГНОМ,2015.
* Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: РОСМЭН, 2015.- 4шт.
* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе группе. -М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе группе. -М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе группе. -М.:Издательство ГНОМ,2014.
* Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей 3-5 лет.-М.:ИздательствоЮвента, 2009.
* Стребелева Е.А., Мишина Г.А., Разенкова Ю.А. Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод.пособие с прил.альбома «Наглядный материалдля обследования детей»- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014.+ прил. – 4 шт.

**Методическая литература:**

* Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
* Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В. и др. Кроха: Метод. Рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошк. Учреждений. – М.: Просвещение, 2007.
* Печора К.Л. Развиваем детей раннего возраста: Современные проблемы и их решение в ДОУ и семье. М.: ТЦ Сфера, 2012.
* Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.; Мозаика- Синтез, 2014.
* Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов.- М.: Мозаика- Синтез, 2014.
* Вераса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2014.
* Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант). – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
* Стратегия успеха. Методические материалы и ресурсы. Дошкольное образование, 1 и 2 часть, выпуск 2 . МБУ Метод. Центр в системе образования. Иваново, 2015.
* Педагогическая мастерская. Опыт работы участников муниципального этапа «Учитель года России» в номинации «Педагог дошкольного образования. Иваново,2015.
* Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО. Методические рекомендации. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
* Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста от 2 до 3 лет. – Волгоград: Учитель.
* Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Младшая группа от 3 до 4 лет. – Волгоград: Учитель.
* Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Средняя группа от 4 до 5 лет. – Волгоград: Учитель.
* Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Старшая группа от 5 до 6 лет. – Волгоград: Учитель.
* Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Пдготовительная группа от 6 до 7 лет. – Волгоград: Учитель.
* Афонькина Ю.А. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО: диагностический журнал. – Волгоград: Учитель.
* Власенко О.П., Ковригина Т.В., Мезенцева В.Н., Павлова О.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Гуничева С.И. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Сентябрь – ноябрь. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Гуничева С.И. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Декабрь - февраль. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель, 2015.
* Гуничева С.И. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Март - май. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель, 2015.
* Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
* Ковригина Т.В., Косьяненко М.В., Павлова О.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель, 2016.
* Никитина Т.В. и др. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Сентябрь – ноябрь. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Никитина Т.В. и др. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Декабрь - февраль. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Никитина Т.В. и др. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Март - май. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
* Ефанова З.А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Лободина Н.В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Сентябрь – ноябрь. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2016.
* Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
* Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
* Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Черноиванова Н.Н. и др. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Сентябрь – ноябрь. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Черноиванова Н.Н. и др. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Декабрь - февраль. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Черноиванова Н.Н. и др. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Март - май. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2015.
* Майер А.А., Соломатина А.М., Чуракова Р.Г. Образовательная программа дошкольного образования: Технология проектирования на основе требований ФГОС (Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС) – М.: Академкнига/Учебник, 2014.